

令和6年度 山県市立高富小学校 学校経営構想

【第4次岐阜県教育振興基本計画】
 ○「ふるさと岐阜」で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人
 ・自立力 共生力 創造力

学校教育で目指す姿 『頼もしい子』

【山県市】
 全ての児童に対し責任ある教育活動の展開
 ・コミュニケーション能力と非認知能力の向上
 ・学(ぶ)力保障と自律力の育成、問題解決の経験

学校教育目標 「頼もしい子」の育成

○考え、伝え、やり抜く子 ○ちがいを認め、協働できる子

R6の重点 自他の笑顔と成長のために、「なりたい自分」へと自らを磨き続けることで、
 値打ちある言動を選び取り、最初の一人となって実行する力（自立力）
 自他ともにかげがえのない存在であることを理解し、行動し、折り合う力（共生力）
 を獲得し、自分の個性や存在に対する小さくとも確かな自信をもつ「頼もしい子」を育成する。

学力づくり

《育てたい資質・能力》

- 基礎的基本的な知識や技能
- 各教科等の見方・考え方を働かせて学ぶ力
- 見通しを持ち、自分で学ぶ力 粘り強く取り組む力
- 表現力 対話を通して考えを深める力

《柱となる教育活動》

- ①「主体的・対話的で深い学び」を具現する授業
- ②自立力・共生力を育む「話す」「聴く」「書く」指導
- ③見通しを持ち、振り返りながら自分で学ぶ力を育てる指導
- ④ICTの効果的な活用
- ⑤多様な教育的ニーズに対応する教員の専門性向上
- ⑥読書活動の質的向上
- ⑦自ら主体的に取り組む家庭学習の指導

学習指導部会

豊かな心づくり

《育てたい資質・能力》

- 多様性への理解や受容 コミュニケーション力
- 善悪や公正公平を判断する力
- 願いを実現するためにできることを考え、実行する力
- 他者を尊重する心・協働する態度 責任を果たそうとする態度

《柱となる教育活動》

- ①考え、議論することを通して自己の変容を自覚できる道徳科の指導
- ②年間を通して取り組むひびきあい活動、人権集会の充実
- ③「心地よい規律」づくり(SW-PBS)
- ④あいさつや言葉を核にコミュニケーション力を育てる指導
- ⑤願いをもち、実行する力を育てる特別活動(自治的活動)の充実
- ⑥異学年、異校間交流の位置付けと活用
- ⑦豊かな情操を育む体験的活動
- ⑧地域を活かしたキャリア教育

道徳・特活部会

健やかな体づくり

《育てたい資質・能力》

- 心身の健康や安全に関する知識
- 体力・運動技能
- 命を守る判断力
- 基本的生活習慣
- 運動に親しむ態度

《柱となる教育活動》

- ①運動量を適切に確保し、運動の楽しさを実感できる体育の授業の充実
- ②自分の命(健康)を自分で守る安全教育、防災教育、SOSの出し方教育の推進
- ③学級活動、委員会活動を活用した健康教育、食育の推進
- ④休み時間の外遊びの奨励
- ⑤安全で衛生的な環境づくり
- ⑥家庭と連携したよりよい生活習慣の定着

生活指導部会

すべての教育活動の基盤となる教師の構え

- 児童の安全安心な生活を保障
 - ・「ここタン」等アンケート、日常的観察を踏まえたいじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応
 - ・「いじめ防止対策基本方針」に則った指導
 - ・生徒指導と教育相談が一体となったチーム支援
- 確かな児童理解
 - ・職員間の日常的な情報共有、学び合い
- 特別支援教育の視点を大切にしたい指導
 - ・誰もが健やかに成長できる個に応じた指導
 - ・「個別の支援計画」を活用した継続的な指導

家庭・地域との連携

学校運営協議会 P T A 見守り隊 高富中及び高富中校区各小学校