

令和4年10月3日

保護者の皆様
地域の皆様

山県市立大桑小学校
校長 花村 伸二

令和4年度前期学校評価の集計結果について

清秋の候、皆様におかれましてはますますご健勝のことと存じます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご支援を賜りありがとうございます。

さて、保護者の皆様や学校運営協議会の皆様からいただいた学校評価（前期分）をまとめました。この結果をもとに、学校の教育活動の一層の充実を図るよう、取り組んでまいります。また、保護者の皆様や学校運営協議会の皆様からいただいたご意見やご要望につきましては全教職員で検討させていただき、今後の学校運営の改善を図ってまいります。

ご多用の中、評価と貴重なご意見を寄せていただき、ありがとうございました。

学校評価ご意見に対する回答（7月）

番号はアンケート項目番号に対応しています。

41 授業改善・学び方指導について

・ 小心者なので分からないことがあっても、自分から先生に質問できないようです。

➡先生から声をかけるようにします。

44 体育の時間以外での体育的な活動について

・ できれば雲梯の導入を検討していただきたい。

➡新しい遊具の設置は、費用がかかることから難しい。修繕や撤去に費用はかけられています。

45 たくましい子に育てることについて

・ ほめほめウィークの時に、学校で「昨日どんなこと褒められたかな」ときかれて子供がこたえるような機会があるといいのでは。褒めるほうも考えて褒めるし、子供も自分の良いことを人に言えるのは嬉しいのでは。

➡PTA執行部とも相談し、改善します。

学校運営協議会の皆様の意見から（9月）

・ 子どもが自分自身や仲間のよさみつけをしたり、家庭の中で親子がよいところをほめてあげたりすることは大切である。お互いのよさを分かり合ったり、努力をしたらいい面が出てきたりということが自己有用感につながる。

・ 子どもが元気に学校に行くということは、難しいことである。不登校がないのは、学校に居場所があるからではないか。今の学校の取組を継続してほしい。

令和4年度前期学校評価結果

調査日 令和4年7月4日～7月20日

数値は「そう思う」「少しそう思う」、「良好」「やや良好」、「とてもよい」「よい」という肯定的な回答の割合

R3後期と3%以上の差があったもの
R3前期と3%以上の差があったもの

児童アンケート

主に学校での生活にかかわること

	R4前期	R3後期	R3前期		
1 自分にはよいところがある。	86.4%	92.7%	92.7%	↓	↓
2 先生は、自分のよいところをほめている。	95.5%	100.0%	97.6%	↓	
3 学校の友だちや先生に、大きな声であいさつをしている。	95.5%	97.6%	92.7%		
4 自分は、将来の夢や目標をもっている。	88.6%	92.7%	87.8%	↓	
5 学校は楽しい。	97.7%	100.0%	100.0%		
6 学校の授業は、楽しい。	95.5%	100.0%	100.0%	↓	↓
7 先生の授業は、分かりやすい。	97.7%	100.0%	97.6%		
8 学校の一員として、進んで役に立つことをしている。	88.6%	95.1%	92.7%	↓	↓
9 よいことをしている友だちに「ありがとう」とよく声をかけている。	97.7%	97.6%	100.0%		
10 友だちと協力し、ボランティアや委員会活動などで、よりよいくらしを作っている。	97.7%	97.6%	90.2%		↑
11 学校（生活）のきまりを守っている。	100.0%	100.0%	97.6%		
12 授業の中で、自分の考えをがんばって発表している。	86.4%	95.1%	92.7%	↓	↓
13 友だちの意見を、うなずいたり反応したりして聞いている。	97.7%	97.6%	97.6%		
14 教室の机の引き出し・ロッカーなど、自分の持ち物をきちんと整理整頓している。	88.6%	92.7%	92.7%	↓	↓
15 休み時間には、進んで外で遊んでいる。	93.2%	100.0%	100.0%	↓	↓
16 いじめがあった（見た）とき、相談できる人はいる。	97.7%	97.6%	90.2%		↑

主に家庭や地域での生活にかかわること

17 家庭学習を、目安の時間（例：6年生は60分）している。	100.0%	97.6%	95.1%		↑
18 家や学園で、自分から進んで宿題に取り組んでいる。	97.7%	100.0%	100.0%		
19 家族（学園の先生）に、学校であった話をしている。	88.6%	87.8%	92.7%		↓
20 家族（学園の先生）は、自分のよいところをほめている。	95.5%	92.7%	92.7%		
21 学校から帰ってからの生活では、「早寝、早起き、朝ごはん」を行っている。	97.7%	95.1%	97.6%		
22 家（学園）で、自分の部屋や自分の持ち物をきちんと整理整頓している。	93.2%	95.1%	90.2%		
23 地域の人に、相手に聞こえる声であいさつしている。	93.2%	97.6%	97.6%	↓	↓
24 大桑で行われている行事、ボランティアなどに、よく参加している。	90.9%	90.2%	92.7%		
25 ドライバーとアイコンタクト（会釈）をしている。	81.8%	90.2%		↓	↑

保護者アンケート

主に学校の取組にかかわること

	R4前期	R3後期	R3前期		
26 子どもは、喜んで学校に通っている。	92.1%	100.0%	97.5%	↓	↓
27 子どもは、授業が楽しいと言っている。	92.1%	100.0%	95.0%	↓	
28 子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	89.5%	100.0%	95.0%	↓	↓
29 学校は、規律ある生活やいじめを許さない風土をつくりあげている。	100.0%	100.0%	100.0%		
30 学校は、子どもを理解し、よさを伸ばすように努めている。	97.4%	100.0%	100.0%		
31 学校の活動の様子が、便りなどを通して伝わっている。	100.0%	100.0%	100.0%		
32 来校時や電話、相談などの学校職員の対応は適切である。	100.0%	100.0%	100.0%		

主に家庭や地域での生活にかかわること

33 「早寝・早起き・朝ごはん」等の規則正しい生活に努めている。	86.8%	84.4%	85.0%		
34 家庭では、ゲームやネットより、スポーツや外遊びを優先している。	76.3%	78.1%	72.5%		↑
35 自分の部屋や道具の整理整頓ができている。	52.6%	53.1%	52.5%		
36 役割を決めてお手伝いしている。	76.3%	96.9%	87.5%	↓	↓
37 家庭学習をする習慣が身に付いている。	89.5%	93.8%	90.0%	↓	
38 家庭（学園）内で、子どものよさをほめている。	94.7%	100.0%	100.0%	↓	↓
39 子どもは、いつでもどこでも誰に対しても挨拶ができる。	71.1%	87.5%	82.5%	↓	↓
40 子どもは、学校のできごとや友だちの話をよくする。	84.2%	90.6%	95.0%	↓	↓

本年度の学校やPTAの特徴的な取組みについて

41 学校が教え方を工夫するなど、分かりやすく教えることについて	97.4%	96.9%	100.0%		
42 かしの木フェスタや学習発表会、福祉施設との交流など、地域と連携した活動について	100.0%	100.0%	100.0%		
43 安全への配慮や、自分の命を自分で守る力をつける取組について	100.0%	100.0%	100.0%		
44 体育館で行うスポーツ用品を利用した体力づくりについて	100.0%	96.9%	100.0%	↑	
45 たくましい子に育てる「よさの通帳・ハイタッチ挨拶・ほめほめカレンダー」の取組	97.4%	100.0%	97.5%		
46 新型コロナウイルス感染症対策について	100.0%	100.0%			↑