

1 美山小学校とのジョイントスタディー（ジョイスタ）の取組

(1) ジョイントスタディーについて

- 適正規模検等委員会保護者アンケートの中で、60%が「積極的に校区の見直しに取り組んで欲しい」と回答した。「大勢の中で競争心や協調性を学んで欲しい」「保育園、中学校と一緒にいる子どもたちが、小学校でも積極的に関わり中学校へつなげて欲しい」などの思いを受け、美山中校区校長会で協議し、他校の協力を得て令和4年度に開始した。
- いわ桜小の複式5、6年生が担任と一緒に金曜日の午後、バスBT線で美山小に移動し、美山小の子どもたちと一緒に体育と英語の授業を1時間ずつ行っている。終了後は、美山小の子どもたちと同じスクールバスで下校する。
- 英語は、普段5年4名、6年5名でそれぞれ授業を行っているが、30人強の集団に入り一緒に英語の授業を行っている。体育は、普段4～6年14名一緒に授業を行っているが、5年生、6年生として同じ学年で授業し、同学年の仲間と、競い合いながら授業を行っている。
- 他学年のジョイスタ、いわ桜小でのジョイスタ、美山中でのジョイスタも実施する。



## 2 美山小とのジョイントスタディーについて アンケート結果 10月実施

4 そう思う 3 まあそう思う 2 あまり思わない 1 全く思わない (5年4名 6年5名 計9名)

	質問	4点	3点	2点	1点
1	ジョイスタは楽しい。	8	1	0	0
2	ジョイスタで友達や話せる子が増えた。	8	1	0	0
3	体育や英語など、たくさんの子と勉強するのは楽しい。	7	2	0	0
4	体育や英語など、たくさんの子との学び合いは、よい経験になっている。 (わかりやすさ、競争ができるなど)	9	0	0	0
5	美山中に入学したら、美山小の子と仲良く学習や活動、部活動などができそう。	9	0	0	0
<p>【アンケートの自由記述より】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達が増えてうれしい。</li> <li>・同じ少年野球の子たちと一緒に勉強もできた。</li> <li>・人と話す機会が増えて、授業も楽しく受けられている。</li> <li>・「森と川の学校」も一緒にでき、友達と共通の話題ができて楽しい。</li> <li>・今度は、いわ桜小でもジョイスタをやってみたい。</li> <li>・午前中にも行きたい。</li> <li>・サッカーなどのゲームがやりたい。(コロナ対策で1学期は個人競技中心)</li> </ul>					
<p>【英語と体育のノートの記述より】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・美山小の体育係の子達がスポーツテストのためにめあてをしっかりと準備して話していた。まねしたい。</li> <li>・運動神経のいい子がたくさんいて、真剣に取り組んでいる。すごい。</li> <li>・美山小の子のやり方を見て、取り入れてやれたのがよかった。</li> <li>・大勢でのリレーができた。</li> <li>・アドバイスを申し合えたおかげで鉄棒の後方支持回転ができるようになった。</li> <li>・水泳の時間に仲間のいいところをみつけて、自分に取り入れることができた。</li> <li>・英語で拳手ができて自信になった。</li> <li>・英語でたくさんの子と交流できて楽しかった。</li> </ul>					
<p>【保護者1学期末の学校評価 自由記述欄より】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しいと言っているので、回数を減らすことなく今後も続けてほしいと思います。</li> <li>・初めは嫌だなと言っていましたが、友達もでき楽しんでいるようです。</li> <li>・普段少人数なので、楽しそうです。</li> <li>・すごくいい取り組みだと思います。5・6年生だけでなく、他学年も美山小と交流があるといいなと思います。</li> <li>・中学校前に交流ができているので、安心して中学校に通えそうです。</li> </ul>					