



7月に実施した学校評価に回答していただき、ありがとうございました。

集計結果を報告いたします。(回答 児童64名分)

	設 問	平均	○をつけられた人数				昨年度 12月の 平均
			思う	やや そう思う	あまり 思わない	全く 思わない	
1	お子さんは、授業が楽しいと言っている。	3.19	20	36	8	0	3.39
2	お子さんに、自分の意見や考えを人に伝える力が身についている。	3.00	15	36	11	2	3.01
3	学校は、一人一人に合わせた丁寧な指導を行っている。	3.31	22	40	2	0	3.46
4	お子さんは、進んで読書をしようとしている。	2.52	11	19	26	8	2.77
5	学校は、日々の教育活動でお子さんのよさを認め励ましたりして、温かな雰囲気をつくる指導を行っている。	3.41	30	30	4	0	3.36
6	異年齢集団(縦割り集団)での活動(例:さくらオリンピック、掃除など)は楽しいと言っている。	3.39	32	25	7	0	3.61
7	道徳の学習が、よりよい自分になろうとする子供を育てることにつながっていると感じる。	3.27	24	34	5	1	3.27
8	お子さんは、家庭や地域で挨拶をしている。	3.22	26	27	10	1	3.19
9	地域との関わりを大切にしたり、体験的な活動は、心豊かな子どもたちを育てることにつながっている。	3.59	38	24	1	0	3.72
10	お子さんは、健康に気をつけて生活しようとしている。	3.39	28	34	1	1	3.30
11	お子さんは、健康について学校で学んだことを家で話題にしている。	3.20	26	28	7	3	3.18
12	お子さんは、運動や遊びを通して、進んで体力づくりに取り組んでいる。	3.23	28	26	7	3	3.24
13	お子さんは、安全意識や防災意識をもって生活している。	3.16	22	30	12	0	3.18

- ・平均は、4段階評価(4:思う、3:ややそう思う、2:あまり思わない、1:全く思わない)の数値の平均です。

- 今年度も、多くの設問で、平均3以上の評価をいただいています。特に、地域との関わり（設問9）については高い評価です。

「さくらお探検隊」では、歴史、鳥羽川の水生生物調査において、新たに地域の方にご協力いただき、子ども達に専門家の視点からお話いただいたり、活動の指導をしていただいたりしました。また、「ちござくら」でも紹介しましたが、命を守る訓練に地域の防災士の方も参加してくださいました。

このように、これからも地域の方々と共に教育を進めていきます。



十五社神社にて「歴史調査隊」

- 平均が3を下回っているのは読書（設問4）についてです。「やや思わない」、「まったく思わない」と回答された方がもっとも多かったです。

昨年度も同様の結果だったため、今後の方向として、学校から帰って寝るまでの生活時間を親子で見直し、ゲームやスマホから離れて、活字にふれる時間を生み出していくと、「ちござくら」に載せました。それを踏まえ、4月の授業参観後には、親子で読書や家庭学習の時間について話し合っ確認していただきました。

今日から「生活リズムチェック」が始まります。これを機に、再度親子で時間の使い方を見直してみてください。（お子さんの今の実態に応じて、読書や家庭学習の時間を変えていただいてもよいと思います。）

今年度、本校は各種団体からの助成により、間もなく40万円分の図書が届く予定です。学校でも、新しい本にもたくさんふれ合えるよう声をかけたり、より読書に親しめる環境をつくったりしていきます。

- 設問2「お子さんに、自分の意見や考えを人に伝える力が身についている。」について、子ども達には「自分の意見や考えをみんなの前で話すことができる。」という項目で評価していますが、年々平均値が上がってきています。特に、高学年の結果が上がっています。縦割り活動や委員会などの場面で、下級生の前で話す機会が増えたり、「わいわいタイム」で異学年の子と話す場を設けたりしたことで、達成感を感じていると思われます。さらに、相手の話を受けて自分の考えを述べるなど、内容や質の向上に努めています。



今回のテーマは、好きな教科について

設問11「お子さんは、健康について学校で学んだことを家で話題にしている。」にかかわって、今日「歯ッピー通信」を持って帰りました。1学期の学校での歯みがき指導などについて紹介しています。

これも、ご家庭で話題にしてみてください。

