



◇全国学力・学習状況調査の結果と今後の指導について

毎年4月に、全国の小学校第6学年と中学校第3学年の児童生徒を対象に実施されています。本校の結果の分析と、今後の指導改善の方向について、お知らせします。

○国語 全国平均とほぼ同等である。

- ・内容別で見ると、「話すこと・聞くこと」、「読むこと」は全国より高い。「書くこと」は低い。
- ・特に、文書に対する感想や意見を伝え合うことを通して、自分の文章のよさを見つける問題において課題が見られた。
- ・問題の意図を正しく読み取り、指示された条件を踏まえて、自分の感想や意見を明確に書いたり、仲間と伝え合ったりする活動を位置付けていきます。

○算数 全国平均より高い。

- ・内容別で見ると、「数と計算」、「図形」、「変化と関係」は全国より高い。「データの活用」は低い。
- ・特に、答えを正しく求めることはできたが、求め方を式や言葉を使って記述する問題で、問題に対する説明が不十分であった（条件不足など）ことが課題である。
- ・自分の考えが適切にノートに書かれていたり発表できていたりしているかを見たり聞いたりし、その都度適切に表現できているか評価をしたり、よりよい表現方法を指導したりしていきます。

○理科（4年ぶりに実施） 全国平均より高い。

- ・内容別で見ると、「エネルギー」、「粒子」、「生命」、「地球」を柱とする領域、いずれも全国より高い。
- ・実験結果を記述する問題の正答率は低かったので、結果を問題の視点に沿って分析して解釈し、根拠を明確にして、より妥当な考えをつくり出す学習活動を進めます。



○質問紙調査 ①全国平均より高かった項目（一部） ②全国平均より低かった項目（一部）

- ① ・自分には、よいところがありますか。
 - ・難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。
 - ・今住んでいる地域の行事に参加していますか。
- ② ・普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む）をしますか。
 - ・学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間勉強しますか。
 - ・将来の夢を持っていますか。

特に、ゲームをする時間は全国平均よりかなり時間が長く、また、家庭学習の時間が30分未満が多かったです。新聞記事によると、文部科学省の担当者は「スマホなどの利用時間が長いと学習時間に影響する。生活習慣が学力に関係している。」と述べています。時間の使い方を身に付けさせることは、将来、自立するために必要な力にもなります。先月の「ちござくら」にも書きましたが、家庭での時間の使い方（スケジュール）をはっきりさせ、見通しをもって行動できる子どもに育てていきましょう。

10月の行事予定

3	月		21	金	1日さくらお探検隊（1, 2年校外学習）
4	火		24	月	
5	水	フッ化物洗口	25	火	第2回学校運営協議会
6	木	さくらお探検隊	26	水	フッ化物洗口 全校道徳
7	金	全校研究会（さくら学級）	27	木	お話タイム 係会 スタディハピット
10	月	スポーツの日	28	金	わいわいタイム
11	火		31	月	全校練習
12	水	フッ化物洗口	11月 4日（金）体験的活動休業日 9日（水）～ 高富中家庭学習ウィーク 12日（土）さくらオリンピック 14日（月）振替休業日 16日（水）、17日（木） サツキマス研修（6年） 29日（火）第2回学校保健安全委員会、食育推進委員会		
13	木	お話タイム 委員会 スタディハピット			
14	金	就学時健診（1～4年 13:30 下校）			
17	月	街頭指導			
18	火	市教研（13:30 下校）			
19	水	フッ化物洗口			
20	木	授業参観 お話タイム			

9月16日現在の予定です。

◇公益財団法人 田口福寿会 様より、教育図書〈田口文庫〉を贈呈していただきました。



106冊もの新しい図書が加わりました。手続きが終わり次第、順次貸し出せるようにしていきます。お家でもどんな本をお子さんが読んでいるか話題にしてみてください。

◇よりよい睡眠のとり方を学ぶ。



夏休みに入る直前に、4～6年生が睡眠に関する専門家の方からお話を伺う会に参加しました。睡眠をとることの意味について詳しく学ぶことができました。

◇カウンセラー来校

10月6日（木）、20日（木）

ご希望の方は、担当者（養護教諭 加藤）までご連絡ください。

お願い

お子さんが遅刻等で学校へ入校される際は、安全確認のため必ず職員室にお声掛けいただきますよう、お願いいたします。