尾 ちござくら

自学・自働・自鍛

自ら学ぶ・自ら働きかける・自ら鍛える

桜尾小学校 学校だより　R5.9.15

◇全国学力・学習状況調査の結果と今後の指導について

毎年４月に、全国の小学校第６学年と中学校第３学年の児童生徒を対象に実施されています。本校の結果の分析と，今後の指導改善の方向について，お知らせします。

○国語　全国平均より高い。

・内容別で見ると、「話すこと・聞くこと」は全国より高い。「書くこと」、「読むこと」は低いです。
・特に、図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する問題において課題が見られました。
・自分の考えを書くときに、まず必要な情報を多く集め、それを整理する中で必要な情報に印をつけたり、矢印でつないだり、表にまとめたりして、情報と情報との関係を視覚的にとらえ、何度も見直し、書き直す活動を位置付けていきます。

○算数　全国平均より高い。

・内容別で見ると、「数と計算」、「図形」、「変化と関係」、「データの活用」いずれも全国より高いです。
・特に、図形の意味や性質を正しく理解しているかについて課題が見られました。
・平行であるかどうかや、長さが等しいかなどに着目して、四角形の意味を一人一人が正しく言えるようにすることが大切です。学校でも、基礎の時間などに復習しますが、家庭でも、「長方形とは…」「台形とは…」とお子さんが正確に意味や性質を言えるような見届けをお願いいたします。

○質問紙調査　①全国平均より高かった項目（一部）　②全国平均より低かった項目（一部）

①・自分には、よいところがありますか。
・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。
・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。
・今住んでいる地域の行事に参加していますか。
②・学校の授業時間以外に、普段、１日当たりどれくらいの時間読書しますか。
・友達関係に満足していますか。

文部科学省の分析によると、学習習慣と学力の相関関係について、読書が好きな児童ほど、また家にある本の冊数が多い児童ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られるという結果が出ています。また、平日や学校が休みの日に、１日当たり勉強する時間が長い児童ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られるという結果が出ています。６年生だけではなく、どの学年の児童も、家庭での時間の使い方を、４月の授業参観のときに書いた表をもとに、親子で話し合って見直してください。

１０月の行事予定

２	月		２０	金	１日さくらお探検隊（１，２年校外学習）
３	火	さくらお探検隊	２３	月	１日さくらお探検隊（１，２年校外学習）予備日
４	水	フッ化物洗口	２４	火	全校練習
５	木	お話タイム　スタディハビット	２５	水	フッ化物洗口
６	金		２６	木	お話タイム　スタディハビット　委員会
９	月	スポーツの日	２７	金	さくらオリンピック準備
１０	火		２８	土	さくらオリンピック
１１	水	全校研究会（２年・図工） フッ化物洗口　登校指導	３０	月	振替休業日
１２	木	お話タイム　スタディハビット　係会	３１	火	さくらお探検隊
１３	金	就学時健診(1～4 年 13:30 下校) 食のプロフェッショナル授業（４年）	１１月１，２日		山と歴史の学校（６年）
１６	月	街頭指導　木曽三川公園見学（４年）	２日～		高富中家庭学習ウィーク
１７	火	第２回学校運営協議会　全校練習	３日		ＰＴＡ県フォーラム発表
１８	水	フッ化物洗口	８日		音楽鑑賞会
１９	木	お話タイム　スタディハビット　係会	２１，２２日		サツキマス研修（６年）
			２４日		体験的学習活動等休業日

９月１５日現在の予定です。

◇頼もしい地域・保護者の方の力　７／３０　環境整備

朝早くから、地域の方、保護者の方、消防団の方、ＪＡの方２０名ほどの方にご協力いただき、除草や側溝の掃除などを行い、環境を整備することができました。また、９月の平日にも、自主的に学校の東側のフェンス沿いの草を草刈り機で刈ってくださった地域の方もいらっしゃいました。誠にありがとうございました。

◇NIE もくもくタイム 開始

新聞記事を使った朝学習を進めます。視写をしたり感想を書いたりします。初日はまず記事を読みました。

◇カウンセラー来校

１０月5日（木）、１９日（木）

ご希望の方は、担当者（養護教諭　加藤）までご連絡ください。

お願い

資源回収で段ボールを入れる際は、平らな状態にしてから入れていただきますよう、ご協力お願いいたします。