

令和6年度 第3回 山県市教育委員会定例会議事録

1 日時

令和6年7月22日（月） 午後4時00分～午後5時50分

2 場所

山県市役所3階 303会議室

3 出席者

委員	大野 良輔	千葉 純
委員	川田 八重子	堀 恵子
事務局	学校教育課長	平工 雅之
	生涯学習課長	大西 義彦
	生涯学習課教育管理監	武藤 達也
	学校教育課課長補佐	奥村 竜也

4 議事日程

日程第1 前回議事録の承認

日程第2 議事録確認者の指名

日程第3 議事

承第4号 山県市教育委員会公印規則の一部を改正する規則の専決処分
の報告について

承第5号 山県市議会に提出する、令和6年度一般会計予算（教育予算）
の補正（第2号）についての意見を市長に申し出ることの
専決処分の報告について

議第2号 山県市教育委員会の事務組織等に関する規則の一部を改正す
る規則について

議第3号 令和5年度山県市教育委員会事務事業の点検及び評価につい
て

議第4号 令和7年度使用小学校用教科用図書採択について

議第5号 令和7年度使用中学校用教科用図書採択について

日程第4 諸般の報告

5 会議の概要

別添のとおり

午後4時00分 開会

議事進行：教育長職務代理者（大野委員）

日程第1 前回議事録の承認	
大野委員	<議事録について説明を求める。>
学校教育課 課長補佐	<議事録について説明する。>
大野委員	<議事録について各委員の意見を求める。>
大野委員	<委員からの意見がないため、議事録について議決を求める。>
大野委員	<全員異議なしにより、議事録について原案のとおり議決する。>
日程第2 議事録確認者の指名	
大野委員	<議事録確認者に千葉委員を指名する。>
日程第3 議事	
■承第4号	山県市教育委員会公印規則の一部を改正する規則の専決処分の報告について
■承第5号	山県市議会に提出する、令和6年度一般会計予算（教育予算）の補正（第2号）についての意見を市長に申し出ることの専決処分の報告について
■議第2号	山県市教育委員会の事務組織等に関する規則の一部を改正する規則について
大野委員	<承第4号から議第2号について、事務局に一括して説明を求める。>
学校教育課 課長補佐	<承第4号について、説明する。> <承第5号について、説明する。> <議第2号について、説明する。>
大野委員	<承第4号から議第2号について、各委員の意見を求める。>
大野委員	<全員異議なしにより、承第4号から議第2号までについて、原案のとおり承認及び議決する。>
■議第3号	令和5年度山県市教育委員会事務事業の点検及び評価について
大野委員	<議第3号について、事務局に説明を求める。>
学校教育課 課長補佐	<議第3号について、概要を説明する。>
学校教育課 長	<各事業について、具体的に説明する。>

生涯学習課長	<各事業について、具体的に説明する。>
大野委員	<議第3号について、各委員の意見を求める>
大野委員	<全員異議なしにより、議第3号について、原案のとおり議決する。>
■議第4号 令和7年度使用小学校用教科用図書採択について	
大野委員	<議第4号については、公平な審議を確保するため、非公開として審議し、審議結果については、岐阜地区の他市町に審議の影響を与えることを防ぐため、岐阜地区採択協議会が解散する8月31日まで非公開とすることにご異議ございませんか。>
大野委員	<全員異議なしにより、非公開とする。>
大野委員	<議第4号について、事務局に説明を求める。>
学校教育課長	<教科書採択の概要等について説明する。>
大野委員	<議第4号について、各委員の意見を求める。>
大野委員	<それでは、ご意見がないようですので、お諮りいたします。 「議第4号 令和7年度使用小学校用教科用図書採択について」、原案のとおり令和6年度に使用している教科用図書と同一の教科用図書を採択することにご異議ございませんか。>
大野委員	<全員異議なしにより、小学校用教科用図書について、原案のとおり採択することといたします。>
■議第5号 令和7年度使用中学校用教科用図書採択について	
大野委員	<議第5号について、事務局に説明を求めます。>
学校教育課長	<議第5号について、国語・書写・社会・地理、歴史、公民、地図帳を説明する。>
大野委員	<議第5号について、各委員の意見を求める。> 【国語・書写・社会・地理、歴史、公民、地図帳】
Aさん	<国語・書写> ・昔と比較して丁寧に作成されているという印象を持っている。また、QRコードの活用により動画等で学ぶことができる。 <地図帳> ・色合いが鮮やかで見やすい。 ・東京書籍の地図帳と比較しても、ふりがなが振ってあるといった読み手に配慮した作りが見られる。素晴らしいと感じる。
Bさん	<国語・書写>

Bさん	<ul style="list-style-type: none"> ・教育現場におけるデジタル化（QRコードの活用等）が活発となっていることが良いことなのか悪いことなのかは判断が難しい。
Cさん	<p><国語・書写></p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真が多く、色鮮やかに作られていることに好感を持てた。 <p><地図帳></p> <ul style="list-style-type: none"> ・色鮮やかで丁寧に作られているため、面白い。自宅に息子の教科書を大切に保管している。
Dさん	<p><国語・書写></p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在の教育現場では、メインとして紙教科書を活用しており、サブとしてデジタルを活用する位置付けで授業が行われている。 ・電子黒板は切り替えが早いので、児童・生徒の頭の中に残るか疑問視している。 <p><国語・書写></p> <p>QRコードを実際に活用している教員は多数？少数？</p> <p>⇒多いかと思います</p>
学校教育課長	<議第5号について、数学・理科を説明する。>
大野委員	<議第5号について、各委員の意見を求める。> 【数学・理科】
Cさん	<p><理科></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書は科学という表記ではあるが、理科という意味と同義？
学校教育課長	<議第5号について、音楽・美術・保健体育を説明する。>
大野委員	<議第5号について、各委員の意見を求める。> 【音楽・美術・保健体育】
Aさん	<p><音楽></p> <ul style="list-style-type: none"> ・昭和30年～40年はハーモニカやカスタネットを使用した授業があったような・・・。
Bさん	<p><音楽></p> <ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーが楽器として浸透しているのが昔と違う点である。（リコーダーを笛と言って怒られたエピソード） ・太鼓が教科書に取り上げられていたのは驚いた。
Cさん	<p><音楽></p> <ul style="list-style-type: none"> ・器楽は昔からあった？

Cさん	⇒割と最近です。 ・ギター、太鼓についても記載があることは興味深い。
Dさん	<音楽> ・リコーダーは何を買われている？（ソプラノリコーダー？アルトリコーダー？） ⇒アルトリコーダーは中学校で購入 ・国体の時にリコーダーは使っていた？
学校教育課長	<議第5号について、技術・家庭を説明する。>
大野委員	<議第5号について、各委員の意見を求める。> 【技術・家庭】
各委員	・意見なし
学校教育課長	<議第5号について、外国語・道徳を説明する。>
大野委員	<議第5号について、各委員の意見を求める。> 【外国語・道徳】
各委員	・意見なし
大野委員	それでは、他にご意見がないようですので、お諮りいたします。 「議第5号 令和7年度使用中学校用教科用図書採択について」、教科「国語・書写・社会・地理、歴史、公民、地図帳、数学・理科、音楽・美術・保健体育、技術・家庭、外国語・道徳」について、原案のとおり岐阜地区採択協議会の選定結果と同一の教科用図書を採択することに異議ございませんか。
大野委員	<全員異議なしにより、議第5号について、原案のとおり採択する。>
日程第4 諸般の報告	
学校教育課課長補佐	<令和6年度岐阜県市町村教育委員会連合会研究総会(10/29)について> 出欠等を確認する <令和6年度教育委員会定例会等 年間計画(案)について> 予定を提示した

午後5時50分 閉会

上記議事録は正当であることを認めます。

山県市教育委員会

教育長職務代理者

大野 良輔

委員

千葉 純