令和７年度　山県市

全国学力・学習状況調査から
子どもたちの学びが育っています



調査結果から見えてきた成果と、今後大切にしていきたいことをお知らせします。



1 調査の結果（結果から見えてきたこと）

小学校

国語
◆全国と比較して、上位層が少なく、中位層以下が多い。
◆自分の考えを伝える力が育っている。



算数
◆全国と比較して、上位層が少なく、中位層以下が多い。
◆図や式を基に考える力が育っている。



理科
◆全国と比較して、ほぼ同じ。
◆観察や実験を基に考える力が育っている。



中学校

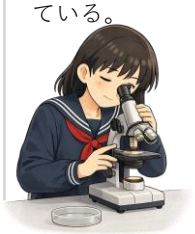
国語
◆全国と比較して、上位層がほぼ同じ、下位層がやや多い。
◆根拠を明確にして表現する力が育っている。



数学
◆国と比較して、上位層が少なく、中位層以下がやや多い。
◆学んだ知識を活用して考える力が育っている。



理科
◆全国と比較して、上位層がやや多く、下位層がやや少ない。
◆実験結果を分析し、考察する力が育っている。



✨ 学んだことを活用する力や、自分の考えを表現する力が少しずつ育っています！ ✨

小規模校のよさ

一人一人に寄り添い、きめ細かい学びを実現！



- 一人一人に目が届いた指導
- 発言する機会が多く、自分の考えを伝えやすい
- 丁寧な交流や個別の関わりができる

少人数のよさを生かした学習により、高い成果が見られる。

中規模校のよさ

集団のよさを生かし、協働的な学びが充実！



- 多様な考えに触れる機会の充実
- 学年や学校の中で、協力し合う活動充実
- 役割分担やリーダーシップを発揮する場多い

集団のよさを生かし、協働的な学ぶ力が育ち、学び合いが深まっている。

2 合同授業で育つ力

小規模校同士や近隣校同士の合同授業や交流活動が、学びの広がりや表現力の向上につながっています。



- 多様な考えに触れる
- 自分の考えを伝える
- 友達の意見を聞く
- 協力して学ぶ
- 学ぶ意欲や表現力の向上につながる

学びの楽しさ、よりよく考える力が育っている。

3 小学校から中学校へ、着実に成長

小学校　中学校

小学校で培った力を土台に中学校でも着実に力を伸ばしている。



	小６（R４）	中３（R７）
国語	全国差ややー	ほぼ全国平均
数学	全国差ややー	ほぼ全国平均
理科	ほぼ全国平均	全国差大きく＋

4 さらに伸ばしたい力（結果から見えてきたこと）

学んだことを活用する力や、実験や観察を通して考える力、自分の考えを表現する力が育っている。

今後は次のような力をさらに伸ばしていきます。

- 自分の考えを整理して説明する力
- 学んだことを別の場面で活用する力
- 仲間との対話を通して考えを深める力
- 「なぜそうなるのか」を考える力



5 これからも大切にすること　～みんなが参加する授業づくり～

①考える（個）
・自分の考えをもつ
・問いを立てる
・理由や根拠を考える



②伝える（表現）
・自分の考えを伝える
・書いて共有する
・相手に分かるように説明する



③深める（対話）
・仲間の考えを聞く
・仲間の考えを参考に深める



④振り返る
・できるようになったこと
・友達の考えで役立ったこと
・次がんばりたいこと



小中連携
・小学校から中学校への 学びをつなぐ
・合同授業や交流授業を行う



✻ 学ぶ楽しさと学びがいを実感できる授業づくりを進めます！ ✻

子どもたちが「わかった！」「できた！」「もっと学びたい！」と思えるような授業を目指します。