

平成28年度 第5回 教育委員会議事録

1 開催日及び場所

平成28年10月13日（木） 午後2時50分から午後4時

山県高等学校1階 ゼミナール室

2 議事日程

日程第1 前回議事録の承認

日程第2 議事録署名者の指名

日程第3 教育長の報告

日程第4 議第13号 山県市教育委員会教育長事務委任規則の一部を改正する規則について

日程第5 報第1号 岐阜県立高等学校活性化計画策定委員会審議まとめについて

日程第6 その他

3 出席者

教育長 伊藤 正夫

教育長職務代理者 大野 良輔

教育委員 藤岡 功

教育委員 川田 八重子

教育委員 江崎 由里香

事務局 学校教育課長 早川 剛

公民館長 堀 邦利

学校教育課 恩田 拓充 木田 好美

4 会議次第

(午後2時50分開会)

大野職務代理者 ただいまより、平成28年度第5回教育委員会を開催いたします。

日程第1、前回議事録の承認について。

事務局に説明を求めます。

事務局(恩田) 日程第1、前回の議事録の承認について。

委員の皆様には前もって議事録を送付させていただいております。

要点のみ説明させていただきます。資料ナンバー1をご覧ください。

平成28年度第4回教育委員会が平成28年8月25日、市役所304会議室において開催されました。

出席者は、教育委員4名、教育長、事務局5名でありました。

会議は、午後1時30分に開会され、前回の議事録の承認、議事録署名者が指名されました。

教育長より、人権講演会について、夏季休業期間の学校閉庁日について、2学期の開始について、県学校保健研究大会についての4点の報告がありました。

議事としまして3議案を審議いただき承認されました。

会議は午後3時30分に閉会しました。以上でございます。

大野職務代理者 ただいま事務局からの説明につきまして、何かご意見、ご質問等ございましたら、お願いいたします。

ご質問がないようですので、前回議事録を承認します。

続きまして、日程第2、議事録署名者の指名について、今回川田委員を指名いたします。よろしくお願いいたします。

川田委員 わかりました。

大野職務代理者 続きまして、日程第3、教育長の報告について。

伊藤教育長に報告を求めます。

教育長 3点、報告させていただきます。

1点目は、お手元に案内をお配りしましたが、3つの学校で公表会が行われます。高富小学校が10月26日、美山小学校が10月28日、梅原小学校が11月2日です。皆さん、できる限りご参加いただきますようお願いいたします。高富小学校は岐阜地区での教育事務所の研修校としての指定の発表になります。

し、美山小学校は県のオール岐阜学力向上という事業で、県、市の教育委員会、大学等が連携して学力の向上にあたっていこうという事業を実施していますので、それに関わる発表も一部あります。

2点目は、学校スリム化に関しまして、先生方の業務を物理的に減らしていくことに取り組んでいる訳ですが、それと同時に、先生方のタイムマネジメント能力を高めていくことも必要ではないかということで、11月16日に岐阜経済大学の先生をお招きして、効率的な時間の使い方などについての研修会を開催します。教員全員という訳にはいきませんが、各学校から2、3名の方に参加していただき、市職員と合同で行います。

3点目は、11月30日に教育センターで「教育の進化を求めて」として話し合いを持ちます。今回は各学校における研修体制の改善について行いたいと思います。後日ご案内等をいたしますので、ご承知おきください。

以上です。

大野職務代理者 ただいま教育長より報告をいただきました。何かご質問はございませんでしょうか。

ご質問がないようですので、次にまいります。

日程第4、議第13号、山県市教育委員会教育長事務委任規則の一部を改正する規則について議題といたします。

事務局に説明を求めます。

事務局（恩田） それでは、資料ナンバー2をご覧ください。

議第13号、山県市教育委員会教育長事務委任規則の一部を改正する規則について。

山県市教育委員会教育長事務委任規則（平成15年山県市教育委員会規則第6号）の一部を別紙のとおり改正する。平成28年10月13日提出。山県市教育委員会、教育長、伊藤正夫。

別紙としまして改正の内容ですが、第4条の次に第5条としまして、「教育長は、緊急の場合には、第2条各号に規定する事務を専決することができる。」同条第2項としまして、「教育長は、前項の規定により処理したときは、次の教育委員会にこれを報告し、その承認を求めなければならない。」を加えるものです。これは、教育委員会から教育長に委任されていない事務について、

緊急に処理する必要があり、かつ教育委員会の会議を招集する時間的余裕がないときなどに、教育長が事務を専決処理する際の規定が定められていないため、これを設けるものです。

説明は、以上でございます。

大野職務代理者 ただいま事務局からの説明につきまして、ご意見ご質問などありましたらお願いします。

（「なし」と呼ぶ者あり）

大野職務代理者 それでは、ご意見がないようですので、お諮りいたします。

議第13号、山県市教育委員会教育長事務委任規則の一部を改正する規則について、ご異議ございませんでしょうか。

（「異議なし」と呼ぶ者あり）

大野職務代理者 異議なしと認めまして、山県市教育委員会教育長事務委任規則の一部を改正する規則について承認します。

続きまして、日程第5、報第1号、岐阜県立高等学校活性化計画策定委員会審議まとめについて、事務局に説明を求めます。

事務局（恩田） それでは資料ナンバー3をご覧ください。

報第1号、岐阜県立高等学校活性化計画策定委員会審議まとめについて。

岐阜県立高等学校活性化計画策定委員会審議まとめについて、別紙のとおり報告する。平成28年10月13日提出。山県市教育委員会、教育長、伊藤正夫。

内容につきまして、学校教育課長からご説明いたします。

学校教育課長 それでは、ご説明させていただきます。

本年3月に資料にあります岐阜県立高等学校活性化計画策定委員会審議まとめができまして、その後、6月に県内6地区の全てで地区ごとの意見交換会が行われ、地区内市町村の市町村長部局、教育委員会の担当者、PTA代表、中学校長、高等学校長などが参加して意見交換を行いました。

審議まとめの内容については、資料の最初にあります、概要によりご説明させていただきます。県内高等学校のあり方について、生徒の数が減っていくなかで、より良い学習環境の整備のために高等学校をどのようにしていくかは、避けられない課題であります。その中で学校の枠組みをどのように見直すのか、

魅力ある高校づくりとはどのようなものかが、審議のまとめとして出されています。具体的には、各高校とその高校のある地域がどのように考え、どのように取り組んでいくかが、これからの課題になるかと思われます。枠組みの見直しも何かの基準がないとできないとして、その基準を学校規模として、再編統合検討対象校としてグループ1の10校、グループ2の9校を対象としています。グループ1の10校につきましては、既に協議会等が設置されて、学校ごとの活性化対策を検討し、実施、検証されております。ただ、まだ立ち上がったばかりですので具体的なことまでは踏み込めていないようです。そしてグループ2の9校の中に、本市にある山県高校が入っています。グループ2は、原則として現在の取組を今後も維持していくとなっていますので、喫緊に何かしなければならないということにはなっておりませんが、将来的には必ずグループ1と同じ対応が必要となってきます。このため、市としても何かを始めなければならないのではないかと感じています。また、魅力ある高校づくりとしては、具体的にどのようなことができるかということ进行分类しております。例えば普通科高校ですと理数科の見直しや国際バカロレアの検討などがあり、山県高校は、普通科高校・普通科系専門学科の特色化の進路先が多様な普通科高校に分類されますので、キャリア教育を重視し、デュアルシステムの導入や総合学科への改編が検討されます。その他に、総合学科、産業教育、定時制・通信制、外国人生徒への支援等々があり、各高校が各地域で、このような視点で魅力ある高校づくりを進めていくべきであるというのが審議のまとめです。

なお、山県高校は、県内3番目となりますが、来年度からデュアルシステムの導入を始めようとしています。

以上が審議のまとめの概要ですが、資料の最後に、市町村からの提案等というものをつけてあります。これは平成27年度末で、山県市及び山県高校としては、このようなことを考えているとして県に提出したのですが、今後はこれをベースとして、協議会などを立ち上げていく方向にあります。

説明は、以上であります。

教育長

別紙で県議会での質問への県教育長の答弁を記載したものをお配りしておりますが、そこにもあるように、山県高校について県教育委員会としても協議会などでの議論を深めていって欲しいとの意向ですので、協議会等を立ち上げて

議論していくことになるかと思います。

大野職務代理者 ただいま事務局からの説明いただきましたが、何かご意見、ご質問がございましたらお願いします。

大野職務代理者 グループ1と2の違いは、緊急性の違いと理解してもよろしいか。

学校教育課長 はい、そのような理解で良いと思います。

大野職務代理者 どこかとどこかが一緒になるとか、まだ具体的な話はないですか。

学校教育課長 まだそこまでの話はないです。

教育長 先日恵那市の教育長と話をする機会がありました。恵那市は、グループ1に恵那南があり、グループ2に恵那農業がありますが、特に恵那南は岩村高校と明智商業が統合してできた高校でして、それをまた検討しなければならないことになって、かなり危機感を持っておられました。協議会のメンバーには明知鉄道も入っていきまして、通学する生徒の料金を安くすることや同じくメンバーの地元和菓子会社が、学校と一緒に原料の栽培から菓子作りまでを行うなどを実施しているようです。

大野職務代理者 私は東濃の方に勤務した経験がありますが、もし恵那南が無くなってしまうと、おそらく明智の地区の子どもたちは近くの私立の高校にバスで通学することになり、利用者がいなくなって明知鉄道も無くなってしまうのではないかと、という切迫感があると思います。

江崎委員 山県市の中学生は岐阜市内の高校への進学志向が高いですが、通学も大変です。地元の山県高校ならもっと楽に通学できるはずなのに、それでも岐阜市内の高校へ進学しているということで、これを覆すような魅力が必要なのではないでしょうか。そのようなものがあれば地元としても支えていけるのではないのでしょうか。

藤岡委員 私の考えですが、山県市民のなかに山県高校に対する悪いイメージがあり、そのために山県高校には通わせないという保護者の方が多いのではないかと思います。それとは別に、地域のためとか山県市のために高校を残すとかの考え方ではなくて、山県高校に通う子どもたちのために残すという考え方でなければいけないです。山県高校生が誇りを持てるような学校づくりを、将来を見すえて行っていないといけないです。山県市や地域のためよりも、子どもたちのために最初にあるべきです。就職する子が多いのであれば就職に有

利になるような、社会に出ていくための準備をしっかりとやるような学校であれば、保護者の方も安心なのではないでしょうか。とにかく現状を隠すことなくオープンにした上で議論をしていかないといけないと思います。

大野職務代理者 東濃の方に勤務していた当時、先ほどの岩村高校の地元住民の方が、岩村高校生に対してあまり良いイメージを持っていなかったという話を聞いたことがあります。そのために統廃合の時に地元に残すという議論がほとんど無かったようです。山県高校はまだそこまでではないでしょうから、外部からの意見とともに、中からも議論を盛り上げていって、保護者や地域の方で話し合っていたきたい。

川田委員 自宅の近くで通学する生徒を時々見かけますが、皆さん身だしなみはしっかりしていますし、悪いというイメージは持っていません。私は3年半前まで山県高校に勤めていましたが、生徒指導の先生がしっかりしてしまして、生徒一人一人を細かく指導していました。そのおかげで、中学校で問題のあった生徒も落ちついてきているのではないのでしょうか。周囲が思っているほど、校内は荒れていないと思います。

教育長 今の皆さんのご意見を伺っていると、地域の方が持っているイメージと実際に学校で行われていることに差があるということだと思います。学校が一生懸命取り組んでいることが、外に伝わっていないということなので、学校は発信も上手にやっていかなければいけないし、生徒自身による発信も必要なのかもしれないかもしれません。昨年、市内3校の中学校の校長先生と山県高校の先生が話し合いをしたときに、社会性を身につけることに重点を置いた学校づくりにしてはどうかという意見もありました。デュアルシステムの導入もありますし、企業にいつでも通用する社会性を育てていく、またそれをうまくPRして外へ伝えていくということをしていかないと変わっていかないのかなと思います。

川田委員 最近は高校生の離職率が一般的に高いといわれますが、一回離職するとその後はパートやアルバイトなどの働き方になる若者が多いです。離職しないためには忍耐力を高校時代に身につける必要があると思います。忍耐力をどのようなかたちで身につけるかですけれど、山県高校は教室にエアコンが無いのですが、岐阜市内の県立高校はPTAのお金で教室にエアコンをつけて、ランニングコストも含めて全てPTAのお金で維持しています。山県高校はそれほどの

お金をかけてまでエアコンを設置することが無いですけど、逆にそのことで暑くてもがんばって授業を受ける経験をすることができると思います。一般企業の工場にいけばエアコンに慣れた体では、働くことが耐えられない暑さもあるでしょうから、暑さの中でも耐え抜く力を身につければ、工場の暑さの中でもがんばってやり抜く力になるのではないかと思います。是非、離職しない高校生を育てて欲しいと思います。

藤岡委員

人はそれぞれ物事を一方向からしか見ていないということがありますから、いろいろな人が意見を言い合うことで、良いところや悪いところが見えてきます。先ほどからの話のようにとにかく情報が無い、山県高校が今何をやっているのかが分からないので、情報発信をしていくのが大切なのではないかと思います。また、離職の問題に関して私は少し違った考えでして、仕事で一番大事なものは、やりがいとか存在意義だと思います。お金のために働くのではなく、これをする事で人に喜んでもらえる、だから私は存在する意義があるということを教えていくことが大事です。もし仕事があわなければ、自分のやりがいが見つからなければ、やめても良いと思います。職を変わって行って、自分のやりたいことを見つけていくという強さを身につけることも、教えていければ良いと思います。

大野職務代理者

デュアルシステムについては、私の経験では、ほとんど成功した例がありません。生徒の研修先の企業を先生が回らなければなりませんから、先生が大変忙しくなります。例えば20カ所くらいの企業があれば、その学年の先生は8人くらいですから、その人数でそれだけの企業を回ろうとすると、大変な労力がいらいます。ですからこれが良い方法だとは思いませんが、かといって何か始めていかないと変わっていかないので、その変わっていくための一つの方法なのかなとは思っています。

江崎委員

山県高校は先生方の人数が多いということで、面倒見が良い学校で、今まで支援の必要だった生徒もしっかりと学校に通って、社会に適応できるようになって卒業できるというようなことも一つの方向性だと思います。私は山県市に来て日が浅いですけど、山県高校にそれほど悪いイメージを持っていません。良い子どもたちが通っていると思いますし、成果は上がってきていると思います。この学校を出た子が社会で活躍していくということが良いアピールになり

ます。ほかのことはうまくいかなかった子が、部活とかでは活躍できたとか、いままで発揮できなかったところを伸ばしていくことで子どもたちの自尊心が高くなり、自己効力感や自信を持って社会に出ていけたとなったら、この学校の評価が上がると思います。小中学校でできなかったことが、この高校では教員の数が多いので、学校の面倒見が良くて支援の必要な生徒もしっかりと学力や社会性を身につけることができたといったような、そういう方向でいくのも一つの方法ではないのかなと思います。

大野職務代理者 高校の教員の空き時間ですが、おおよそ計算して授業以外に会議などもありますから、一人1日に1時間程度ではないかと思います。空き時間を使って授業の準備などをしますから、小中学校の先生に比べて時間的に余裕があるとはいえません。また、生徒指導については、生徒一人一人にいろいろな背景があるので、一律に同じように叱ればそれで済むということになりません。一人一人について指導していかなければなりません、なかなか難しいので、その子の背景を考慮できない指導が繰り返されると、子どもが自分は誰からも関心を持たれないと思ってしまうようになってしまいます。昔とは違いますから非常に難しくなっています。社会に出させて、厳しさではなく、大人がどのように自分たちを見ているのかを経験させる機会を多くつくることは良いことだと思います。学校の中で注意されても気にとめないことも、事業所や企業などで、いろいろな人からいろいろなことを言われる中で気づくことがあるかもしれませんので、そのような面ではデュアルシステムは良いとは思いますが、ただ、デュアルシステムは学校も受け入れる企業なども本当に大変です。

教育長 聞かなければ分からないこともありますから、地域の人も学校に聞かなければ、学校が今何をやっているかが分かりませんね。

大野職務代理者 そうですね、それと自分の子どもが高校生の時は関心があるのですが、卒業してしまうと関心が無くなってしまうところもあります。

それでは、意見も尽きないかとは思いますが、時間の都合もありますので、ここで終了とさせていただきますがよろしいでしょうか。

学校教育課長 今後いろいろな場で協議等を行います、委員の皆様には折にふれてご報告させていただきますので、またご意見等をいただきたいと思います。

大野職務代理者 それでは、報第1号、岐阜県立高等学校活性化計画策定委員会審議まとめに

ついては、これで終了いたします。

続きまして、日程第6、その他について何かございますでしょうか。

事務局（恩田） 教育長の報告にありました、学校の公表会について出欠の確認をとりたいたいの

で、後ほど事務局恩田までお知らせください。事務局からは以上です。

大野職務代理者 その他よろしいでしょうか。

それでは以上をもちまして、本日の議事日程を全て終了いたします。

これをもちまして、平成28年度第5回教育委員会を閉会いたします。

（午後4時閉会）

上記議事録は正当であることを認め署名します。

山県市教育委員会 教 育 長 伊藤 正夫

教育委員 川田 八重子