

中学1年生 家庭学習プラン例

デジタルコンテンツ

赤：NHK for School 青：NHK Eテレ 緑：国HP

時間	月	火	水	木	金
教科	数学	数学	数学	国語	数学
① 9:00 9:50	◆正の数、負の数 ★文科省子供の学び応援サイト 「デジタルデータバンク(大日本図書プラスとマイナス)」を視聴。 ・P10～11に取り組む。	◆正の数、負の数 ★文科省子供の学び応援サイト 「デジタルデータバンク(大日本図書反対向きの性質)」を視聴。 ・P12～13に取り組む。	◆正の数と負の数 ・P14～15に取り組む。 ・P16～17に取り組む。	◆にじの見える橋 ・P20～P24を朗読する。 ・新出漢字を練習する。 ・少年にとつての「にじ」のように、何かと出会うことで自分の気持ちが変わった経験を思い出し、ノートにまとめる。	◆加法、減法 ・P20～21に取り組む
教科書	1年P10～P11	1年P12～P13	1年P14～P17	1年P20～P24	1年P18～P19
教科	国語	総合	理科	英語	道徳
② 10:00 10:50	◆野原はうたう ・「みなさんへ」やそれぞれの詞を朗読する。 ・新出漢字を練習する。 ・好きな詞を選び、感想をノートに書く。	◆防災学習 ★NHK Eテレ 「学ぼうBOSAI」を視聴 ★NHK for School 「ドスルコスル～どうする？大災害が起きたら」を視聴 ・自分の家に必要な備えについて考える。	◆植物の世界 ★NHK for School 「ふしぎエンドレス～葉で使われなかった水は？」を視聴。 ・教科書P26～P28を音読し、教科書を参考に裸子植物と被子植物の特徴をまとめる。	◆(三)L1(東)U1の復習 ・(三)L1、(東)U1の本文を通して音読する。 ・該当する箇所の副教材(ワーク)を使って、問題に取り組む。	★NHK Eテレ 「いじめをノックアウト」を視聴 ・資料を読んで、自分の思ったことをノートに書く。 (東書)傍観者でいいのか(日文)二人の約束(光村)自分で決めるって？(あかつき)私もいじめた一人なのに…
教科書	1年P14～P17		1年P26～P28	(三)P20～P25(東)P22～P27	
教科	社会	英語	国語	数学	社会
③ 11:00 11:50	◆世界のさまざまな地域 ★NHK for School 「10min.ボックス 地理 どうしているんな地図があるの？」を視聴 ・P5～P9を音読する。 ・教科書を参考に、様々な世界地図の特徴をノートにまとめる。	◆(三)L1 Part2 (東)U1 Part2 ・新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ・本文を音読する。 ★NHK for School 「えいごりあん～英語でHi! みんなともだち～」を視聴	◆にじの見える橋 ・P20～P24を朗読する。 ・新出漢字を練習する。 ・少年の行動から、「にじを見る前」と「にじを見たあと」で少年の気持ちがどのように変化したか、ノートにまとめる。	◆加法、減法 ★文科省子供の学び応援サイト 「デジタルデータバンク(大日本図書)カエルはどこへ(1)(2)」を視聴。 ・P18～19に取り組む	◆世界のさまざまな地域 ・P14～P17を音読する。 ・教科書の巻末資料や地図帳を参考に、面積の大きい国、小さい国の上位5か国を調べ、国名やその国の特徴についてノートにまとめる。
教科書	地理P5～P9	(三)P22～P23 (東)P24～P25	1年P20～P24	1年P18～P19	地理P14～P17
教科	英語	理科	英語	理科	数学
④ 13:30 14:20	◆(三)L1 Part1 (東)U1 Part1 ・新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ・本文を音読する。 ★NHK for School 「えいごりあん～あいさつから始めよう！～」を視聴	◆植物の世界 ★NHK for School 「ふしぎエンドレス～水は葉にどう届く？」を視聴。 ・教科書P20～P25を音読し、教科書を参考に花のつくりとはたらきについてまとめる。	◆(三)L1 Part3 (東)U1 Part3 ・新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ・本文を音読する。 ★NHK for School 「えいごりあん～知らない子がやって来た～」を視聴	◆植物の世界 ★NHK for School 「アクティブ10～葉のはたらき～」を視聴 ・教科書P29～P33を音読し、教科書を参考に葉のつくりについてまとめる。	◆加法、減法 ・P20～21に取り組む
教科書	(三)P20～P21 (東)P22～P23	1年P20～P25	(三)P24～P25 (東)P26～P27	1年P29～P33	1年P20～P21
教科	保健体育	国語	社会	保健体育	総合
⑤ 14:30 15:20	◆縄跳び、ストレッチに挑戦しよう。 ★子供の運動あそび応援サイト(スポ庁) 「マイスポーツ」のメニューのなかにある運動に挑戦しよう！	◆にじの見える橋 ・P20～P24を朗読する。 ・新出漢字を練習する。 ・少年の気持ちが表されている部分を抜き出し、ノートにまとめる。	◆世界のさまざまな地域 ★NHK for School 「ミキ昂生の地理クイズ」を視聴 ・P10～P13を音読する。 ・教科書を参考に、緯度や経度、六つの州についてノートにまとめる。	◆縄跳び、ストレッチに挑戦しよう。 ★子供の運動あそび応援サイト(スポ庁) 「マイスポーツ」のメニューのなかにある運動に挑戦しよう！	★NHK Eテレ「アクティブ10 ミライのしごとく」を視聴 ・自分のなりたい職業について、インターネットを使って調べる。 ・その職業に就くために、これからの生活で必要となることについて考える。
教科書		1年P20～P24	地理P10～P13		
その他	★NHK for School 中学・高校の番組の中から1つ選んで視聴	★NHK for School 中学・高校の番組の中から1つ選んで視聴	★NHK for School 中学・高校の番組の中から1つ選んで視聴	★NHK for School 中学・高校の番組の中から1つ選んで視聴	★NHK for School 中学・高校の番組の中から1つ選んで視聴