

家庭学習プランニングシート <4月20日(月)～5月6日(水)>

〇〇中学校

3年 組

名前()

日にち 曜日			1時間目 9時～9時50分	2時間目 10時～10時50分	3時間目 11時～11時50分	昼休み	4時間目 13時30分～14時20分	5時間目 14時30分～15時20分	その他						
20日・月	今日のめあて														
	生活 チェック	体温 ℃	体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		社会	保健体育	文部科学省:子供の学び応援サイト「きみの一冊をさがそう!」から、読みたい本を見つける。 なわとび、ストレッチに挑戦しよう スポーツ庁:子供の運動あそび応援サイト「マイスポーツ」のメニューのなかにある運動に挑戦しよう!				
		食事(○・×)		内容	「いつも気をつけよう」を読んで、この一年間で自分が付けたい国語の力をノートに200字で書く。	◆教科書に名前を書く。 多項式 ①P.10、11の問題1～3に取り組む。 ②Q1～3、プラス・ワンに取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂)Lesson2 GET1 (東書)Unit1-4 ①新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ②本文を音読する。	欧米列強の侵略と条約改正 ①P152と地図を比較して気付いたことをまとめる。 ②本文から、欧米列強と日本の動きをまとめる。	P.152、P.174、175						
		朝	昼							夕					
		睡眠													
		起きた時刻	時							分		教科書	P.13	P. 10～11	三省堂P.12、東書P.12
		寝た時刻	時							分		ふり返り(◎○△)			
今日1日をふり返って								お家の人のサイン							
21日・火	今日のめあて														
	生活 チェック	体温 ℃	体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		理科	技術	NHK for School:中学・高校の番組の中から1つ選んで見る。 ○「情報の技術」…プログラムによる計測・制御 ①センサと計測・制御システムの構成や流れについて ②プログラムのフローチャートの記号について ①・②について教科書を使って調べて、ノートにまとめよう!				
		食事(○・×)		内容	春に ①詩「春に」をノートに視写する。 ②この詩で作者が伝えたかった事を、200字でノートに書きまとめる。	多項式 ①P.12、13の問題1～3に取り組む。 ②Q1～5、プラス・ワンに取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂)Lesson2 GET1 (東書)Unit1-4 ①基本本文をノートに書き、意味を調べる。 ②基本本文の文法を用いて、自己表現を書く。	①午後8時頃東西南北に見える星や星座の位置を記録する用紙を準備する。 ②4月上旬、6月下旬、9月下旬、12月中旬を目安に観察・記録する。	東書P.177						
		朝	昼							夕					
		睡眠													
		起きた時刻	時							分		教科書	P.16～17	P. 12～13	三省堂P.12、東書P.13
		寝た時刻	時							分		ふり返り(◎○△)			
今日1日をふり返って								お家の人のサイン							
22日・水	今日のめあて														
	生活 チェック	体温 ℃	体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		社会	美術	NHK for School:中学・高校の番組の中から1つ選んで見る。 ・「アーク・ノヴァ」(教科書表紙)を鑑賞しよう。 ※作品紹介:裏表紙 ※建築家:磯崎新さん設計の岐阜県の建物をインターネット等で調べよう。				
		食事(○・×)		内容	握手 新出漢字について音訓ともに読め、漢字が正確に書けるよう、ノートに書き出して練習する。	多項式 ①P.14、15の問題1～3に取り組む。 ②Q1～3に取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂)Lesson2 GET2 (東書)Daily Scene1 ①新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ②本文を音読する。	日清戦争 ①日清戦争前後の日本と清の関係を図でまとめる。 ②戦争後の日本と清のそれぞれの様子をまとめる。	P.176、177						
		朝	昼							夕					
		睡眠													
		起きた時刻	時							分		教科書	P.28	P. 14～15	三省堂P.14、東書P.16,17
		寝た時刻	時							分		ふり返り(◎○△)			
今日1日をふり返って								お家の人のサイン							

23日・木	今日のめあて											
	生活チェック	体温	体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		理科	音楽	NHK for School「NHK こども音楽クラブ」【N響が〇中学校にやってきた♪】を視聴する。	NHK for School: 中学・高校の番組の中から1つ選んで見る。
		℃		内容	握手 ①本文を音読する。 ②最初に読んでもらった話の感想を200字でノートに書く。	多項式 ①P.16、17の問題1～5に取り組む。 ②Q1～3、プラス・ワンに取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂)Lesson2 GET2 (東書)Daily Scene1 ①基本本文をノートに書き、意味を調べる。 ②基本本文の文法を用いて、自己表現を書く。		①NHKforSchool【さまざまな水よう液】【電流を流す液体-中学】を視聴する。 ②教科書をみて、水溶液と電流についてノートにまとめる。	NHK for School「NHK こども音楽クラブ」【N響が〇中学校にやってきた♪】を視聴する。		
		食事(○・×)										
		朝	昼									
		睡眠			教科書	P.18～28	P. 16～17	三省堂P.14、東書P.16,17	東書P.8～13			
		起きた時刻	時	分	教科書	P.18～28	P. 16～17	三省堂P.14、東書P.16,17	東書P.8～13			
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)							
今日1日をふり返って									お家の人のサイン			
24日・金	今日のめあて											
	生活チェック	体温	体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		社会	道徳	NHK for School: 中学・高校の番組の中から1つ選んで見る。	
		℃		内容	握手 本文の中から意味の分からない語句を10個以上ノートに書き出し、辞書を使ってその意味を調べノートにまとめる。	多項式 ①P.18、19の問題1～4に取り組む。 ②Q1～4、プラス・ワンに取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂)L2 USE-Read (東書)Presentation1 ①新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ②本文を音読する。		日露戦争 ①本文を読んで、日露戦争の前後の様子についてまとめる。 ②グラフから日清・日露戦争を比較する。	〇全文を読んで、感想をノートに書く。 ・(東書)言葉にそえて見送り七歩 ・(日文)出迎え三歩、(光村)小さな出来事 ・(廣あかつき)スダチの苗木 〇感想を家族に話す。		
		食事(○・×)										
		朝	昼									夕
		睡眠			教科書	P.18～28	P. 18～19	三省堂P.16、東書P.18	P.178、179			
		起きた時刻	時	分	教科書	P.18～28	P. 18～19	三省堂P.16、東書P.18	P.178、179			
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)							
今日1日をふり返って									お家の人のサイン			
25日・土	生活チェック	体温	体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる					
		℃		起きた時刻	時	分						
		食事(○・×)		寝た時刻	時	分						
		朝	昼	夕								
26日・日	生活チェック	体温	体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる					
		℃		起きた時刻	時	分						
		食事(○・×)		寝た時刻	時	分						
		朝	昼	夕								

日にち 曜日				1時間目 9時～9時50分	2時間目 10時～10時50分	3時間目 11時～11時50分	昼休み	4時間目 13時30分～14時20分	5時間目 14時30分～15時20分	その他		
27日・月	今日のめあて											
	生活 チェッ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		理科	保健体育	<p>文部科学省: 子供の学び応援サイト「きみの一冊をさがそう!」から、読みたい本を見つける。</p>	
		°C		内容	<p>握手 「ルロイ修道士」について、その人物像を読み取り、読み取った事柄を、その根拠となる表現とともにノートに書き出す。</p>	<p>多項式 ①P.20、21の問題1～3に取り組む。 ②Q1～3、プラス・ワンに取り組む。 【数学のワーク】</p>	<p>(三省堂)L2 USE-Read (東書)Presentation1 Jump ①新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ②本文を音読する。</p>	<p>①NHKforSchool【電解質の水溶液に電流を流すと?】を視聴する。 ②教科書をみて、塩化銅水溶液と塩酸の電気分解をノートにまとめる。</p>	<p>なわとび、ストレッチに挑戦しよう スポーツ庁: 子供の運動あそび応援サイト「マイスポーツ」のメニューのなかにある運動に挑戦しよう!</p>			
		食事(○・×)										
		朝	昼							夕		
		睡眠										
		起きた時刻	時							分		教科書
寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)									
今日1日をふり返って									お家の人のサイン			
28日・火	今日のめあて											
	生活 チェッ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		社会	家庭	<p>NHK for School: 中学・高校の番組の中から1つ選んで見る。</p>	
		°C		内容	<p>握手 最初の場面で、主人公と「ルロイ修道士」の待ち合わせ場所が上野にある西洋料理店であったのか、自分なりの考えを、その根拠となる表現とともにノートに200字で書きまとめる。</p>	<p>多項式 ①P.22、23の練習に取り組む。 【数学のワーク】</p>	<p>(三省堂)L2 USE-Write (東書)Presentation1 Challenge ①新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ②本文を音読する。</p>	<p>韓国と中国 ①資料から、日本の韓国に対する支配の様子を読み取る。 ②中国の変化について、本文を読んでまとめる。</p>	<p>幼児の生活と家族 ・記憶に残っていることや写真などを手がかりに、自分の幼い頃を振り返り、ノートに書き出す。</p>			
		食事(○・×)										
		朝	昼							夕		
		睡眠										
		起きた時刻	時							分		教科書
寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)									
今日1日をふり返って									お家の人のサイン			
29日・水	生活 チェッ ク	体温	体調(○×)	睡眠			<p>予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる</p>					
		°C		起きた時刻	時	分						
		食事(○・×)			寝た時刻	時						分
		朝	昼	夕								

30日・木	今日のめあて																
	生活チェック	体温	体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		理科	美術	NHK for School: 中学・高校の番組の中から1つ選んで見る。						
		℃		内容	握手 作品に使われている比喻表現をノートに書き出し、その表現がどのような効果をもたらしているか、自分の考えを書く。	多項式 ①P.24、25の「素数、因数、素因数、素因数分解する」の説明を読む。 ②Q1～4に取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂)Let's Talk2 (東書)Unit2-1 ①新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ②本文を音読する。		②教科書をみて、「原子の成り立ち、イオン、イオン式、イオンのでき方、電離を、図や式などを使ってノートにまとめる。	・「美を探し求めて」 ①作家:伊勢崎淳さんの作品や言葉、紹介をみて、よさを見つけよう。 ②作家:新垣優香さんの作品や言葉、紹介をみて、よさを見つけよう。							
		食事(○・×)										教科書	P.18～28	P. 24～25	三省堂P.22、東書P.22	東書P.19～26	
		朝	昼									夕	教科書	P.18～28	P. 24～25	三省堂P.22、東書P.22	東書P.19～26
		睡眠		教科書	P.18～28	P. 24～25	三省堂P.22、東書P.22	東書P.19～26									
		起きた時刻	時	分	教科書	P.18～28	P. 24～25	三省堂P.22、東書P.22	東書P.19～26								
寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)					美術2・3下P.3・4									
今日1日をふり返って									お家の人のサイン								
1日・金	今日のめあて																
	生活チェック	体温	体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		社会	音楽	NHK for School: 中学・高校の番組の中から1つ選んで見る。						
		℃		内容	漢字を確認しよう P.30を辞書を使ってノートに書きまとめ、新出漢字が書けるように練習する。	多項式 ①P.26、27の「因数、因数分解する」の説明を読む ②Q3、4、プラス・ワンに取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂)Let's Talk2 (東書)Unit2-1 ①基本本文をノートに書き、意味を調べる。 ②基本本文の文法を用いて、自己表現を書く。		産業革命の進展 ①産業革命による社会の変化を資料から読み取る。 ②産業革命のもたらした影響に対する自分の考えを書く。	・p.9に示されているリズムを4つ組み合わせる。 ・つくったリズムに合う言葉を考え、拍に合わせて声に出したり手拍子したりする。							
		食事(○・×)										教科書	P30	P. 26～27	三省堂P.22、東書P.23	P.182、183	2・3(下)のP.9
		朝	昼									夕	教科書	P30	P. 26～27	三省堂P.22、東書P.23	P.182、183
		睡眠		教科書	P30	P. 26～27	三省堂P.22、東書P.23	P.182、183	2・3(下)のP.9								
		起きた時刻	時	分	教科書	P30	P. 26～27	三省堂P.22、東書P.23	P.182、183	2・3(下)のP.9							
寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)														
今日1日をふり返って									お家の人のサイン								
2日・土	生活チェック	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる											
		℃		起きた時刻	時	分											
		食事(○・×)		寝た時刻	時	分											
		朝	昼	夕													
3日・日	生活チェック	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる											
		℃		起きた時刻	時	分											
		食事(○・×)		寝た時刻	時	分											
		朝	昼	夕													

4日・月	生活チェック	体温	体調(○×)	睡眠	予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる				
		°C		起きた時刻	時	分			
		食事(○・×)		寝た時刻	時	分			
		朝	昼	夕					
5日・火	生活チェック	体温	体調(○×)	睡眠	予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる				
		°C		起きた時刻	時	分			
		食事(○・×)		寝た時刻	時	分			
		朝	昼	夕					
6日・水	生活チェック	体温	体調(○×)	睡眠	予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる				
		°C		起きた時刻	時	分			
		食事(○・×)		寝た時刻	時	分			
		朝	昼	夕					

◆7日(木)の予定と持ち物

日にち			1時間目	2時間目	3時間目		4時間目	5時間目	6時間目
7日・木	体温	体調(○×)	教科名						
	°C		内容						
	登校の仕方								
			持ち物 連絡						

困ったことがあったら、遠慮しないで、学校に連絡してください。

〇〇学校 3年 組 担任(

) 学校の電話番号 ()—