

令和3年度第6回 山県市教育委員会定例会議事録

1 日時

令和3年10月25日(月) 午後1時30分～午後3時15分

2 場所

山県市役所3階会議室301

3 出席者

教育長 服部 和也

委員 千葉 純 委員 川田 八重子

委員 堀 恵子 委員 大野 良輔

事務局 学校教育課長 日置 智夫

生涯学習課長 藤根 勝

学校教育課課長補佐 渡瀬 和則

その他 大桑小学校 校長 花村 伸二

4 議事日程

日程第1 前回議事録の承認

日程第2 議事録署名者の指名

日程第3 議事

報第15号 県費負担教職員の任免の専決処分の報告について

日程第4 諸般の報告

日程第5 その他

5 会議の概要

別添のとおり

午後1時30分 開会

日程第1 前回の議事録の承認	
教育長	<議事録について説明を求める。>
学校教育課課長補佐	<議事録について説明する。>
教育長	<議事録について各委員の意見を求める。>
教育長	<委員からの意見がないため、議事録について承認を求める。>
教育長	<全員異議なしにより、議事録について原案のとおり議決する。>
日程第2 議事録署名者の指名	
教育長	<議事録署名者に堀委員を指名する。>
日程第3 議事	
報第15号 県費負担教職員の任免の専決処分の報告について	
<非公開案件であるため、議事録は別途作成>	
日程第4 諸般の報告	
運動会・体育祭について	
学校教育課長	<p>運動会・体育祭を御覧ください。昨年度からコロナ禍ということで、従来の形を変えて創意工夫しながら行っています。本来なら来賓として皆様に出席していただくところですが、参観者も限定していますので、出席を控えていただきました。</p> <p>裏面には、修学旅行の実施状況を、当初の予定と変更後をまとめてあります。各学校で工夫しながら取り組んでいます。</p>
川田委員	富岡小学校の運動会は、自宅からタブレットで観覧させていただきました。保護者しか見られないように、子どものタブレットでIDとパスワードを入力する形です。
教育長	今後、コロナが薬で治るようになったときでも、こうなってもいいでしょうか。
川田委員	そばで見たいですね。
堀委員	でも、身体の悪い人でも自宅で見られますよね。
教育長	<p>堀委員がおっしゃるように、自宅でしか見られない方でも見られるのなら、続けていったほうがいいですね。</p> <p>修学旅行の来年度の計画はどうするのでしょうか。</p>
学校教育課長	中3は東京、小6は京都・奈良へ行く、という修学旅行のあり方そのものを考える時期ですよと校長先生方には話をしてあります。

教育長	修学旅行については、全国的にいろんな動きが出てくると思います。
学校の規模に関するアンケート調査回答状況について	
学校教育課課長補佐	<p>「学校の規模に関するアンケート調査回答状況」の右下を御覧ください。配布数1, 989, 回収数1, 760、回収率88.5%となっています。現在集計中で、グラフにして目に見える形にするのは時間がかかります。自由記述欄の記載がかなり多く、それを入力するのにも時間がかかっています。来月の定例会では、もう少し目に見える形でお示しできると思います。</p> <p>自由記述欄では、「小規模校は先生が目が行き届くのはいいが、大きな中学校や高校へ行ったときに戸惑うのではないか」「統合したときは通学が遠くなるので、スクールバスを用意してほしい」という意見がよく見られました。</p>
川田委員	小規模校の大桑小や桜尾小の卒業生が高富中に入学したとき、様子はどうですか。
学校教育課課長	私の高富中での経験上、小規模校で仕方なくリーダーとなっていた子は、そのまま中学校でもリーダーシップをとるかということ、引いてしまう子がいたということがありました。ただ、小規模校の子どもがなじめないとか感じませんし、小規模校ではない子が逆になじめないということもあるので、小学校の規模で一概にはいえないと思います。
大野委員	学校だけの接点ではなく、塾とか稽古事とかスポーツ少年団とか、そういう接点も多いですね。だから、小規模校から中学校へいったら萎縮してしまうということは、あまりないのではないかと思います。
千葉委員	環境が変わるということで、なじめなかったり、学校へ行きにくくなったりすることはあるでしょうけど、学校の規模はあまり関係ないと思います。私の子どもは、保育園で大桑と桜尾の保育園が一緒になった世代で、知っている子と中学で再会するということもあって、友達関係が難しいということもなく楽しく通っています。親さんは心配されることもあるようですが、そんなに心配されなくてもいいかなと思います。個人差があるので一概にはいえませんが。

学校教育課課長補佐	大桑と桜尾、伊自良の南北は、保育園はひとつなのに、小学校で分かれて中学でまたひとつになることを疑問に思う意見は多くありました。
教育長	いじめ問題や人間関係がうまくできないとか、社会的にいっぱい話題になるので、親さんは不安になるのでしょうか。
千葉委員	小学校では、親の顔も家族構成も分かっていたのに、中学校ではどんな子か分からない子と友達になったりするという事は、心配になるのかもしれませんがね。
教育長	今の文科大臣が、「将来的には30人学級」ということを話したので、学級15人、16人規模でもいいのではないか、という考え方もあるわけで、必ずしも急いで何かしないとイケない状況ではないという考え方もあります。しかし、3人から5人という学級をどうするのかということは別問題としてあると思います。その分、学校間の交流をいろいろとやってくれています。
川田委員	ホームページを見ていますと、美山小の行事にいわ桜小がオンラインで参加したとか、各学校そういうことが載っていますね。
教育長	来月の定例会で出されるアンケートの結果を待ちたいと思います。
大桑小学校の学校経営について	
教育長	ここからは、大桑小学校の学校経営について、花村校長にお話しいただきます。
花村校長	<大桑小学校の学校経営について説明する。>
教育長	<説明について各委員の意見を求める。>
大野委員	異年齢の集団の構成はどうしていますか。取組は限定的でしょうか。
花村校長	各学年を三等分して縦にくっつけています。今は、毎週水曜日、朝の掃除、朝の会、中休みの遊び、昼休みの遊び、帰りの会と、授業以外の面で取り組んでいます。
大野委員	先生方が提案をする際、金か人か時間のしぼりがあると思います。教育委員会はお金を出してもらえそうな雰囲気はありますか。
花村校長	予算に関しては、どこの自治体の教育委員会も厳しいということはおかっていますので、お金の要求はあまりせず、できる範囲内でやるようにしています。

千葉委員	リトアニアとの交流については、とてもいい経験になるのかなと思います
花村校長	筑波大学の大学院で学んでいるリトアニアからの留学生3人がたまたま山田市に来るといった話がありましたので、お願いしました。交流からどう広げていくのが課題です。
千葉委員	大桑小学校は、地域と近い学校だと思っています。学校の資料館を計画しているということをごんごん発信すれば、協力が得られるのではないかと、聞いていました。
堀委員	持っているあらゆる資源を活用して、学校を楽しくする工夫をしていらっしゃると感じました。地域の人、お年寄りも行きたくなるような開かれた学校になるといいなと思いました。
花村校長	校長室に自由に来てもらえるようにしたいと思っています。
川田委員	ふるさと学習がとても充実していて、大桑地域を皆さんで盛り立ててくださって、ありがたいと思います。子どもたちは、大人になっても大桑を盛り立ててくれるのではないかと思います。
堀委員	イエナプランについては、児童数の少ない大桑小学校に着任してから関心を持たれたのですか。
花村校長	もともと、同じクラスで同じ事を同じように学んでいることに疑問を持っていました。個人差がありながら、一斉授業の名の下に全員が同じ課題に向かうのはおかしいのではないかと、10年ほどずっと考えていました。学級は、名簿上、形式上はあるかもしれないが、そこを崩して、学びの速度や興味関心に応じた集団を作っていきたいと思っています。ひとりひとりの伸びにどう取り組んでいくかということを考えて行き着いたのが、イエナプランです。
大野委員	異年齢の集団を、最終的には学びの機会にまで広げるねらいを持っているのですね。
花村校長	そうです。やがて授業にまで踏み込んでいきたいと思っています。
教育長	校長先生は、描いたものを実際に見える形にしていくので、子どもも先生も学ぶという学校になっていっていると思います。ありがとうございました。
防災機能を備えた複合型コミュニティセンターについて	
教育長	<防災機能を備えた複合型コミュニティセンターについて説明し、各委員の意見を求める。>

堀委員	美山の奥には、元気なお年寄りが気楽に行く場所がないです。ここに造っても、奥に住んでいるお年寄りには出て行けません。
生涯学習課	「未就学児遊戯スペース」を2階に設ける予定で、新たに本を買うのではなく、図書館の本を定期的に入れ替えて置くような本棚を作ろうと考えています。「フードコーナー」というのは、喫茶店が入るわけではなく自販機を設置するくらいです。
堀委員	そこにゆっくり居られるようなつくりにはできるといいですね。
大野委員	支所機能を持ってくるということは、今の支所は廃止になるのですか。駐車場の心配はありませんか。
生涯学習課	今の支所は空く予定ですが、その後の活用方法は未定です。 今でも支所は来客がそれほど多くはないですし、図書館付近にそれなりに駐車場はあります。コミュニティセンターの玄関先の公園のような部分を駐車場に整備する案もありましたが、経費もかかりますし、それよりは、高島先生の構想も取り入れながら、人工芝をはり子どもたちが遊べるような明るいスペースにしようと思っています。今は木が生い茂っていて見通しがきかないので少し減らし、ドームからも入りやすい雰囲気になりたいと思っています。
千葉委員	高富中央公民館に「体育館廃止」とあり、高富コミュニティセンターに「体育館」とあるのは、どういうことですか。
生涯学習課	高富中央公民館の西側にある昔の高富中学校の体育館は、社会体育施設として利用していますが、老朽化が激しいので取り壊す構想を持っています。しかし、現状、総合体育館に次ぐ年間1万3千人程の利用者があり、主に卓球や空手の団体が利用しています。この方たちの活動場所を考えないといけないということで、高富中央公民館の3階のホールを体育施設としても担えるスペースに改修できないかと考えています。
大野委員	高富中央公民館は耐震性に問題ないのですか。
生涯学習課	耐震補強をしております。
川田委員	「教育センター」というのは、富永のセンターが移るのですか。
生涯学習課	構想として描いている段階で、決まったわけではありません。
教育長	「子どもサポートセンター」とあるのは、困り感を持った子どもや保護者がワンストップで相談できる場所を作りたいと考えています。

	教育センターがあればそこにいる先生が、利用する子どもの勉強を見ることが出来ます。
堀委員	高富と伊自良はそれぞれ魅力がありますが、美山には何があったら人が集まるのでしょうか。
大野委員	美山の子どもたちは工作、ものづくりが好きだと強く感じます。
千葉委員	確かに、水栓バルブ関連の企業が多いですね。ものづくりにたけた特性があるのかもしれませんが。
教育長	ものづくり講座ができるような施設があると違いが出ますよね。これらを含めて考えていきます。

午後3時15分 閉会