## 幸福で充実した生活の素地となるヘルスプロモーション

#### 「自分の健康は自分でつくる」意識の向上と継続

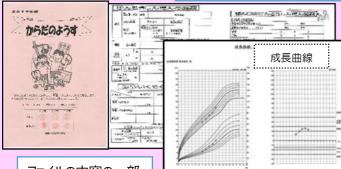


基本的な生活習慣づくりを目指した 「生活リズムチェック」



自分の成長や健康づくりをいつでも 自分でみつめることができるファイル





ファイルの内容の一部



学校歯科医による定期的な指導

# 学校保健安全委員会

学校保健安全及び食育の適正な運営を 図り、心身ともに健康な児童生徒の育成 を図る。

※学校医·学校薬剤師·保健師 PTA 役員·各学級委員·学校職員



歯科衛生士による専門的な指導



PTA 各学年学級委員が参加→ 学級懇談会に情報提供

## 山県市立桜尾小学校

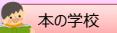
学校経営方針と健康づくり

#### 「自ら学び やりぬく子」 学校の教育目標

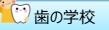
自学 確かな学びづくり

自働 豊かな心づくり

自鍛 健やかな体づくり













<健康教育の目標>進んで運動に親しみ、運動能力や体力向上を図り、 健康で安全な生活を送る子の育成

#### 自分の命は自分で守る 自分の健康は自分でつくる

#### <健康教育の重点>

(教育)

- ・危機回避力や対応力を高め、自分の命を自分で守ること
- ・自分の心身の状態に関心をもち、主体的に健康づくりをすること (管理)
- ・健康観察、保健調査、健康診断等で児童の心身の健康状態を把握し保持増進 に努めること
- 環境衛生検査、安全点検等で環境状況を把握し、落ち着いて生活できる安 全・安心な学校を目指すこと

#### 健康教育推進の観点(目指す児童像)

健康に関心をもち、自分で健康な生 活をしようと努力できる児童

安全な生活を送るため、自分で考えて 行動できる児童

食牛活に関心をもち、きちんとした食べ 方ができる児童

自分の体力を知り、進んで運動に取 り組むことができる児童

健康で安全な生活を意識し、自分か ら進んで整理整頓ができる児童

校内の保健安全を分掌する生活指導部会

#### ヘルスプロモーティングスクールとしての実践

学校から 地域へ 000000 家庭へ

児童だけを対象とするのではなく、 児童が学んだことを家庭へ伝え、 そしてそれを地域にも広げていく 健康教育





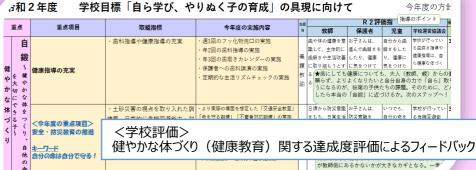
PTA 家庭教育学級 「歯と口腔の健康づくり」講演会等

6年生 総合的な学習 「地域の高齢者から学ぶ」(福祉)

## PTA 活動

家庭、学校、地域社会の密接な協力によ り、児童の教育的環境を整え、福祉を増 進するとともに、会員相互の教養を高め、 福祉の向上のために活動する。 ※家庭教育委員会·生活委員会等

a和2年度 学校目標「自ら学び、やりぬく子の育成」の具現に向けて





校長による健康づくりに関わる教育 活動の説明

家庭や地域から学校へ

# 学校運営協議会

学校と保護者及び地域住民等が相互に 信頼関係を深め、一体となって学校運営 の改善及び児童の健全育成に取り組む。 ※自治会長·青少年育成市民会議長 主任児童委員·PTA 会長等

学校安全対策委員会