

釜ヶ谷

自ら拓き輝く
「挑み」「繋ぎ」「貢献する」



第2回学校アンケートの集計がまとまりました

12月に行った学校アンケートの結果と、伊自良中学校の来年度の取り組みについて報告します。

※数字は、A B C Dの4段階評価のA Bの合計の割合を示しています。

設 問		A B (あてはまる・ややあてはまる) %の合計						結果を受けた取り組み	
		生徒の結果			保護者の結果				
		2年度末 結果(%)	今年度7月評 価との比較		2年度末 結果(%)	今年度7月評 価との比較			
基本的な姿	1	学校が楽しい。楽しんで学校に行っている。(90%)	91.7	93.1	↓	92.8	84.3	↑	◎今後も楽しい学校づくりや志がもてるよう指導を充実していきます。 ◎毎時間の授業を、分かりやすく興味を沸かせるものにして、楽しく学べたと生徒が実感できる授業づくりを進めます。 ◎3年間を見通した志教育・キャリア教育を継続し、魅力ある生き方に触れる場を設け、自分の生き方について考え、まとめ発表する時間をより大切にしていきます。 ◎行事の取り組みや日常生活の中で、生徒がお互いに良さを認めあい、自分の良さを感じながら自信をもって過ごせるように指導していきます。
	2	教科の授業は楽しい。(95%)	87.5	88.7	↓	95.2		—	
	3	学校で仲間と活動することが楽しい。(90%)	94.4	93.1	↑				
	4	私には今、がんばっていることがある。(90%)	97.2	93.1	↑				
	5	私は、人の役に立つ人間になりたい。(90%)	97.2	97.2	—				
	6	私は、将来の夢や目標を持っている。学校は夢や志をもち、たくましく生きる生徒の育成に努めている。(80%)	91.7	77.8	↑	95.6	89.7	↑	
	7	私には、いいところがある。(80%)	79.2	75.0	↑				
学習	8	私は、朝学習や学習会に真剣に取り組み、学力を高めようと努力している。	88.9	88.9	—				◎導入された電子黒板とタブレットを活用して、より分かりやすい授業を進めるとともに、学びの成果を発表する場を多く設け、自分の言葉で発表するプレゼン能力を高めます。 ◎漢字検定の他に英語検定などを活用して、確かな学力を伸ばす場を位置づけます。 ◎よい学ぶ姿やノートや家庭学習の例を積極的に紹介して、学習に向かう主体的な姿勢を育てます。 ◎感染症対策にそって小集団学習を行い、聞く・話す力を練る場面を多く設定します。 ◎引き続き、家庭学習の進め方を指導します。ご家庭での見届けと励ましをお願いします。
	9	授業はわかりやすく、先生は分かるまで教えてくれる。(100%)	98.6	95.8	↑	100.0	82.4	↑	
	10	私は、家で計画を立てて勉強をしている。(75%)	65.3	55.6	↑	79.7	67.1	↑	
	11	私は、相手の話を真剣に聞いている。	94.4	95.8	↓	98.5	82.9	↑	
	12	私は、進んで自分の考えを発表している。(75%)	62.5	70.8	↓	93.8	69.1	↑	
安心・安全な生活	13	私は、学校の規則を守っている。学校は規律ある学校づくりに努めている。(95%)	95.8	97.2	↓	100.0	92.9	↑	◎道徳の授業の充実を図り、道徳的価値を自分のものにしていく指導を積み重ねていきます。 ◎年1回のSOSの出し方講座を全学年で実施し、教育相談を入念に行う一方で、日ごろから相談しやすい環境づくりを進めます。 ◎思いやりの心を育て、いじめを許さない仲間づくりを目指して来年度は「いじめを考える日」を実施
	14	道徳の授業は、自身の姿を振り返るよい時間となっている。(95%)	88.9	88.9	—				
	15	いじめはどんな理由があってもいけないと思う。学校は、いじめのない学校づくりに努めている。(100%)	93.1	95.8	↓	97.1	84.3	↑	

裏面に続きます

	16	悩みがある時には、先生に話したり心のアンケートに書いたりして、相談(している)することができる。	86.1	87.5	↓	98.5	91.2	↑	<p>①生活習慣チェックを活用し、自分の健康管理を客観的に見直す自己管理の意識を育てていきます。</p> <p>②情報モラルについて、生徒には折に触れて生活面での指導を充実させ、スマホ等の使い方を見直すように指導します。保護者には、学校のHPで情報モラルの授業で学習をしたことを紹介し、合わせて学習したモラルの重点も紹介して広めていきます。今年度中止した情報モラルに関する家庭教育学級を、令和3年度4月のPTA総会に開催する予定です。</p> <p>③登下校以外も登下校同様にルールやマナーを守るように指導していきます。今年度より始めた、下校指導を来年度も続けます。</p>
	17	情報モラルを守って、スマホやPC等を使っている。	93.1	97.2	↓	88.6	81.4	↑	
	18	私は、命を守る訓練に真剣に取り組む、災害が起きる時に備えようと意識している。(100%)	97.2	94.4	↑	100.0	95.7	↑	
	19	私は、交通ルールを守り、安全に登下校をしている。	95.8	97.2	↓	92.6	84.3	↑	
	20	私は、ヘルメットを着用して自転車に乗っている。	100.0	98.6	↑	95.7	92.9	↑	
	21	私は、自分の健康管理を意識して生活している。	93.1	88.9	↑	94.2	82.9	↑	
自主・主体性	22	私は、掃除を一生懸命行っている。	97.2	98.6	↓				<p>④地域学習の充実を図り、地域に貢献する活動を企画します。</p> <p>⑤身近にできるボランティア活動の場を設定して活動の機会を増やし、参加を募ります。</p> <p>⑥校内のあいさつを増やし、いつでもだれにでも挨拶できる生徒を増やします。</p> <p>⑦学校だより等で生徒の良い姿を学級や地域に向けて、継続して認め広げていきます。</p>
	23	私は、合唱に一生懸命取り組んでいる。	94.3		—				
	24	私は、地域や学校において進んで挨拶をしている。	87.5	94.4	↓	98.6	97.1	↑	
	25	私は、地域貢献のためにボランティア活動に参加したことがある。(97%)	87.5	91.7	↓	91.4	94.3	↓	

保護者の意見

①「家庭学習の様子を見ると、苦手なものを避ける傾向がある。」

今年度は、家庭学習を曜日で教科に割り振って取り組むようにしました。来年度も同様に、教科のバランスを取りながら家庭学習に取り組むように指導を進めていきます。

②「心配事がある時に、よく話を聞いてもらいました。」

心のアンケートを中心に生徒の悩みを受けとめて相談をしたり、スクールカウンセラーとの懇談を進めたりしてきました。来年度も生徒の思いに寄り添っていきます。

③「挨拶ができる生徒とできない生徒がいる。」

伊自良中の生徒の多くは進んであいさつができます。伊自良中の三本柱であるあいさつが全生徒にとって当たり前のものとなるだけでなく、学校の中はもとよりいつでもだれにでも挨拶ができるように、生徒会活動を中心にした取り組みを進めていきます。

④「中3の生徒で、ヘルメット着用なしで自転車に乗っている男子生徒を見かけます。」

登下校だけでなく、家庭でも交通安全に気を付けて行動できるよう、繰り返し指導をしていきます。ご家庭でもお声かけ下さい。

(全体的にみて)

新型コロナウイルス感染症の対策で活動が制限されています。しかし、次年度もこれまで以上に生徒一人一人の思いに寄り添いながら、状況に対応して教育活動を進めていきます。

今後とも、よろしくお願いいたします。