

【児童の実態】

- 素朴で素直
- 真面目に取り組む
- 元気よく外で遊ぶ
- 活動に対して全力で取り組む
- △自分の言葉で表現する力
- △自ら考え、立案し最後までやりきる力

学校の教育目標

やさしく かしこく たくましく
 仲よく よく考え 心と体を
 助け合う子 創り出す子 鍛える子

【めざす学校像】

- ＜宝物：挨拶 歌 掃除＞
 明るい笑顔と さわやかな心が 通い合う学校
- ・ 自他を大切にし、温かい仲間
 - ・ 自ら考え、学び合う仲間
 - ・ 健やかな心身で、切磋琢磨する仲間

【岐阜県教育振興基本計画】より

- ・ ふるさに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成
- ・ 3つの力(自立力・共生力・自己実現力)の融合

【やまがた教育ビジョン2025】より

- すべての子どもが「成長」を実感する教育の展開
- ・ 実体験で得た感性や経験知を基にして、「自分の正解」を粘り強く表現する力を育成する。
 - ・ 違うことをしていても一緒にいられる学習空間をつくり、個別最適な学びと協働的な学びを構築する。

【めざす児童の姿と具体的な方途】

仲よく助け合う子	よく考え創り出す子	心と体を鍛える子
・ 自他のよさや違いを認め合うことができる ・ 思いやりの心を持ち進んで行動できる	・ 進んで学ぶことができる ・ 自信をもって表現できる ・ 自分の考えをもち、仲間と伝え合うことができる	・ めあてをもち最後までやりきるることができる ・ 挑戦しようとすることができる ・ 健康で元気に生活できる
○人権教育 ・ いじめや差別に対する正しい認識と許さない態度の育成（思いやりのある言葉づかい） ・ スクールワイドPBSを取り入れた取組の推進 ・ 様々な人権問題に対する理解 ○特別の教科「道徳」の授業の充実 ・ 自己を見つめ、自己の生き方について考えを深める授業実践 ・ 多面的・多角的な考えを引き出す議論する道徳の実践 ・ R8年度を見据え計画的に取り組む（3校合同研究会など） ○特別支援教育 ・ 特別な配慮を要する子への支援の充実 ・ 個に応じた指導・援助の在り方 ○特別活動の充実 ・ 一人一人が位置付けられ、違いを認めて協力し合える学級づくり ・ 学校の生活を豊かにするために、創造的な活動の生み出しと活発な委員会活動 ・ 花グループを中心とした、異学年との交流、異年齢集団での体験活動	○確かな学力の定着 ・ 自由進捗学習の視点を取り入れた学習指導 ・ 「できた」「分かった」を自覚できる授業展開と自己評価の在り方 ・ 児童が思いや考えをもつ場、表現（発表、記述）する場、意見を交流する場の位置付け ・ 既習した内容を活用できる力の育成 ・ 「指導の個別化」と「学習の個性化」を踏まえた、個に応じた指導の充実 ・ 自分の考えを仲間に表現し、考えを広げ深める「主体的・対話的な学び」の場の位置付け ・ ダヴィンチルームの環境整備と積極的な活用 ○「ふるさと教育」を意識した総合的な学習の時間の実践 ・ 伊自良地区を知り、よさを実感する活動（食物の育成、地域や施設巡り、十六拍子、狂俳、環境教育、福祉などの体験） ○ICT機器の効果的な活用 ・ 各教科における効果的な活用の実践	○健康な心と体づくり ・ アンケートから悩みや困り感をつかみ、迅速な対応 ・ 教育相談委員会の充実 ・ SCの効果的な運用やSOSの出し方教育など、教育相談の充実 ・ 食への関心と感謝の気持ちをもつ食育指導 ・ 効率のよい掃除の在り方と心を磨く「黙ピカ」掃除 ・ 遊びを通した体力づくりの工夫（季節に応じた体力づくりの位置付け） ○キャリア教育の実践 ・ キャリアパスポートの活用 ・ 将来の夢や希望について、考えるきっかけとなる活動の位置付け ・ 地域の教育力を活用した指導のさらなる充実 ・ 体験的な活動を豊富に取り入れ、伊自良地区のよさを自覚し地域に発信する活動の実施 ○防災教育 ・ 様々な状況下での「命を守る訓練」の実施 ・ 地域と連携し、自助・共助・公助を考えた防災教育

【めざす教師の姿】

- 明るく さわやかに ○率先垂範 ○将来の教育を担う人材を育てる
- ・ 人権感覚を磨き、個を尊重し誰もが安心して学校生活を送ることができる学校・学級づくり
 - ・ 全児童の担任である意識をもち、児童理解に努め温かい指導・援助を行う。
 - ・ 進んで研修を行い、常に授業改善や指導方法の工夫に努める。

【家庭・地域・関係諸機関との連携】

- ・ 三校合同学校運営協議会を通して、伊自良の子どもたちを皆で育てる意識の高揚とサポート体制の強化
- ・ 学期ごとの保護者・児童アンケートの実施と結果を踏まえた改善
- ・ 家庭や地域と連携し、豊富な人材の活用
- ・ 学校・学級だよりやホームページによる、積極的な広報活動と情報発信