令和7年度　学校経営方針

山県市立梅原小学校

日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領などの関係法令
国や岐阜県の教育振興基本計画

山県市教育ビジョン 2025

すべての子どもが「成長」を実感する教育
「チャンスがある学校」への改革

・実体験で得た感性や経験知を基にして、「自分の正解」を粘り強く表現する力を育成する。
・違うことをしていても一緒にいられる学習空間をつくり、個別最適な学びと協働的な学びを構築する。

学校の教育理念

和顔愛語

学校の教育目標

豊かな心で　たくましく生きる　梅原の子

児童の実態、様子

社会、時代の変化

教職員、保護者、地域の願い

目指す学校像

子どもの心が満たされ、通い合い、心地よい学校に
～　にっこり　わいわいがやがや　きらきら　～

＜合い言葉＞　失敗は、宝物だ！

(0)児童の安全の確保
- 自然災害(地震、土砂災害など)、不審者、学校事故対策は、最優先事項
- いじめ、暴力など、自分や他人を傷つける行為は、断じて許さない、毅然として対応

(1)児童の安心の確保
- 児童一人一人を信じ、人として尊重してあたたかい眼差しで寄り添う

まずは、「子どもありき」　一人一人の「強み」の発揮
ダイバーシティの理念をもとに、一人一人が大事にされて居場所がある。

(2)子どもに身につけたい力
- 社会で自立・自律して、自分の足で歩いていく力を持つための基礎力(社会に対応する力)　認知能力と共に非認知能力を育てる。そのために、積み上げ型の教育から課題遂行型の教育の実施
- 自分の学びを高めるために、ICT 機器を効果的に活用できる教育

命を感じ・考える学校をめざす＝充実した学校生活をつくること(安心で安全な学校)

いじめ0　いじめは絶対に許さない0の学校に…全校「いのちの学習」
Trial and error の繰り返しで学ぶ全校学習…多様な学びの場面では、最適解、納得解をさがす
表現することが、節目に＝ミケランジェロ空間…体験したことを表現し、生涯忘れない経験へ

わかった！できた！を実感する学習…「タブレット等での繰り返し学習」と「教室内の意見交流」
肯定的にのぞましい姿を共有して高め合う学校…のぞましい行動の姿の共有
校内掲示の少ない学校(廊下はなし、教室前面の掲示なし)…落ち着いて学ぶ環境づくり

地域と連携した体験学習(食育、地域の歴史)…学校・地域で体験から経験へ昇華　表現力の育成
科学的な思考で解決する「STEAM 学習」…3D プリンタの活用　ドローン学習体験
様々な年齢が集団として学ぶ「全校学習」の実施……こども会議　児童集会

目指す教職員像

学び	仲間	くらし	働き方
発言、学習記録、エピソードで子どもの成長を喜ぶ姿	顔を上げ、にっこり　わくわく学ぶ姿 わいわい、がやがやと学ぶ姿	子どもの目が「きらきら」になる教育活動 仲間や自分の成長を共に喜ぶ姿	自身の心身の健康を第一に、自己の信念にもとづいて合理的に働く姿

地域の中核となり共に歩む、令和の「こどもまんなか学校」に！