

令和4年度 富岡小学校 学校評価について (評価値の満点は4点)

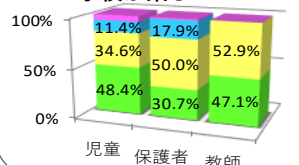
R4 12月実施 速報値

表示の合計は100%を示さない場合があります。

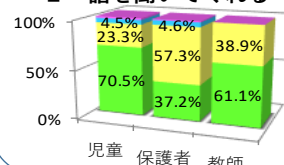
グラフによる児童・保護者・地域・教職員の比較

分野	評価項目		評価値	前年比	十分	概ね十分	やや不十分	不十分
1 学校生活	私は、学校に行くのが楽しい。	児童	3.3	-0.1	48.4%	34.6%	11.4%	5.5%
	お父さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。	保護者	3.1	0	30.7%	50.0%	17.9%	1.4%
	私は、一人一人の居場所がある学級(集団)づくりに努めている。	教師	3.5	0.1	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%
2 教育相談	先生は、話しやすく、私の話をよく聞いてくれる。	児童	3.6	-0.1	70.5%	23.3%	4.5%	1.7%
	お父さんから、学校での出来事や友達の話聞いてあげていますか。	保護者	3.3	0	37.2%	57.3%	4.6%	0.9%
	私は、子どもの声や相談に親身になって対応している。	教師	3.6	0.1	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%
3 自尊感情	先生は、私が頑張っていることをほめたり、はげましてくれています。	児童	3.5	-0.1	59.9%	33.1%	4.9%	2.1%
	学校はお子さんを理解し、よさを認め、伸ばすように努めている。	保護者	3.2	0	26.1%	65.1%	8.3%	0.5%
	私は、頑張ったことやできたことをほめたり、励ましたりしている。	教師	3.8	0.3	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
4 あいさつ	私は、誰にでもあいさつをしている。	児童	3.3	0	47.1%	42.6%	6.9%	3.5%
	お父さんは、お家の人や地域の人にもよくあいさつをしていますか。	保護者	3.0	0	23.4%	56.9%	17.9%	1.8%
	子どもたちは、地域の人たちによくあいさつしている。	地域	2.8	-	11.1%	55.6%	33.3%	0.0%
5 規範意識	富岡小の子は、誰に対しても気持ちよいあいさつができる。	教師	2.8	0.2	5.6%	72.2%	22.2%	0.0%
	私は、学校のきまり(生活のきまり)を守っている。	児童	3.5	0	57.2%	34.1%	7.2%	1.4%
	学校は、規律ある生活やルールを守る態度が身に付くよう取り組んでいる。	保護者	3.3	0.1	28.4%	69.3%	1.8%	0.5%
6 いじめ防止	子どもたちは、学校の決まりをよく守っている。	地域	3.2	-	22.2%	77.8%	0.0%	0.0%
	富岡小の子は、きまりや約束を守って生活できている。	教師	2.8	-0.1	5.6%	72.2%	22.2%	0.0%
	私は、誰でも仲良くし、人が嫌がるようなことはしていない。	児童	3.6	0.1	65.9%	26.2%	6.2%	1.7%
7 意欲の喚起	学校は、いじめのない温かな学級・学校づくりに努めている。	保護者	3.2	0	23.4%	74.3%	1.8%	0.5%
	私は、いじめのない温かな学級(集団)づくりに努めている。	教師	3.6	0	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
	学校の授業が楽しい。	児童	3.3	0	49.7%	34.4%	11.5%	4.5%
8 学力の定着	お父さんは、学校の授業が楽しいと言っていますか。	保護者	2.9	-0.1	18.3%	58.7%	21.1%	1.8%
	私は、子どもの意欲を高める学習活動を工夫している。	教師	3.3	0.2	31.3%	68.8%	0.0%	0.0%
	先生の授業は分かりやすい。	児童	3.5	0	63.6%	27.6%	6.6%	2.1%
9 家庭学習	お父さんは、学校の授業が分かりやすいと言っていますか。	保護者	3.0	0	17.4%	63.3%	18.3%	0.9%
	私は、見届けや定着を意識した授業や支援を行っている。	教師	3.6	0.5	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
	私は、毎日、家で宿題や授業の復習をしている。	児童	3.7	0	78.3%	14.3%	5.6%	1.7%
10 読書指導	お父さんは、進んで家庭学習をする習慣が身に付いていますか。	保護者	2.6	-0.2	18.8%	34.4%	39.0%	7.8%
	富岡小の子は、家庭学習の習慣が定着する指導を心がけている。	教師	3.2	0.2	29.4%	58.8%	11.8%	0.0%
	私は、読書が好きです。	児童	3.4	-0.1	57.6%	26.0%	10.1%	6.3%
11 体力の向上	学校は、読書活動の推進に取り組んでいる。	保護者	3.3	0	39.0%	56.4%	4.6%	0.0%
	富岡小の子は、読書好きな子が育っている。	教師	2.9	-0.2	5.6%	83.3%	11.1%	0.0%
	私は、いきいきタイムでは、外で遊んでいる。	児童	3.3	-0.1	52.2%	28.0%	14.2%	5.5%
12 安全教育	学校は運動を楽しみ、子どもの体力向上に努めている。	保護者	3.1	0	22.0%	69.3%	8.7%	0.0%
	わたしは、いきいきタイムでは、こどもとふれあっている。	教師	2.8	0.2	18.8%	37.5%	43.8%	0.0%
	私は、集団登校や交通のルールや約束を守っている。	児童	3.4	-0.1	55.9%	31.9%	10.4%	1.7%
13 学校の対応	学校は子どもたちの安全を守る活動に取り組んでいる。	保護者	3.3	0	38.1%	58.7%	2.8%	0.5%
	学校は、登下校の安全に取り組んでいる。	地域	3.8	-	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
	学校は、子どもの安全を守る教育が推進できている。	教師	2.9	-0.3	0.0%	94.4%	5.6%	0.0%
14 情報提供	学校は保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に応じている。	保護者	3.3	0.1	35.3%	57.8%	6.4%	0.5%
	学校は、地域の願いや声を聞いてくれている。	地域	3.2	-	55.6%	33.3%	0.0%	0.0%
	私は、保護者からの連絡や相談には、迅速に対応している。	教師	3.8	0.3	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
15 コロナ対応	学校は、学級(学校)の様子や状況をよく知らせている。	保護者	2.9	0	14.7%	60.1%	23.4%	1.8%
	学校は、校内の様子や取り組みを地域に知らせるよう努めている。	地域	3.7	-	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
	私は、学校の状況を学級通信や懇談等できちんと伝えている。	教師	3.2	0	23.5%	76.5%	0.0%	0.0%

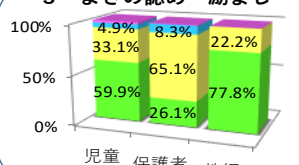
1 学校が楽しい



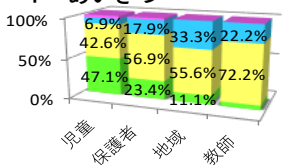
2 話を聞いてくれる



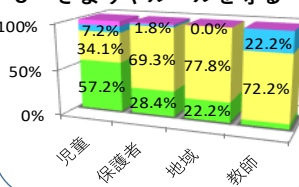
3 よさの認め・励まし



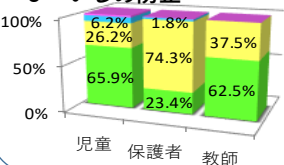
4 あいさつ



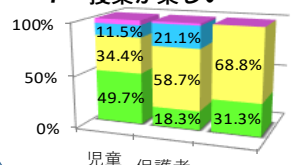
5 きまりやルールを守る



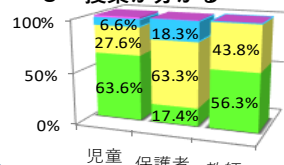
6 いじめ防止



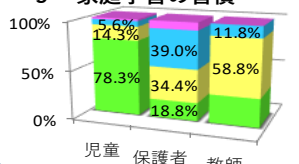
7 授業が楽しい



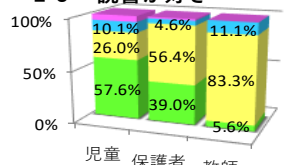
8 授業が分かる



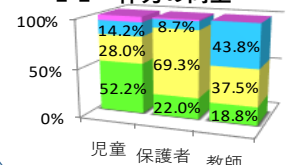
9 家庭学習の習慣



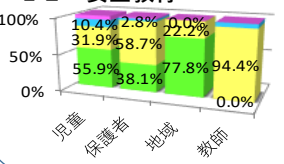
10 読書が好き



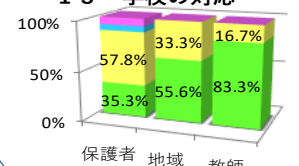
11 体力の向上



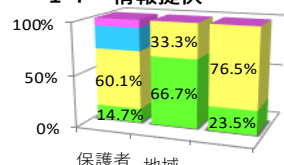
12 安全教育



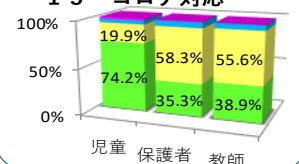
13 学校の対応



14 情報提供



15 コロナ対応



コロナ禍を経て、以前は当たり前だった慣習としての活動を見直し、再構築に取り組んだ教育活動は概ね評価をいただいたと理解しています。全15項目中、保護者は9項目において、90%以上を達成しており、感染症対策と学習活動の両立に取り組んだ成果として受け止めています。安心できる学校生活を目指す指導は、子どもの生活改善の意識を高めており、個に寄り添った指導・支援、人権意識の向上による学年・学級集団の安定が、学校は明るく楽しいという実感につながったと分析しています。ただし、少数であっても不十分と答えた方がいる以上、改善する余地があると考えています。

学習面では、指導方法や学習活動の工夫により概ね学習内容を身につけていますが、上位層、下位層の二層に分かれる実態があり、児童の意欲向上を伴う基礎学力の定着が課題です。児童の主体的な学習姿勢を向上させる必要があり、児童同士の交流方法や体験的な学習を工夫することに取り組みたいと思います。コロナ感染症に対しては、安全な学校生活を送ることができていますが、動向の変化に伴う新たな転機が求められています。

皆様からいただいたご意見は真摯に受け止め、今後の教育活動のさらなる充実・発展のために、教職員一同、力を合わせて改善していきたいと思えます。ご協力をありがとうございました。

※ 本校ホームページにて、2月1日から1ヵ月間、学校評価のコメントを公開（パスワード有）します。