

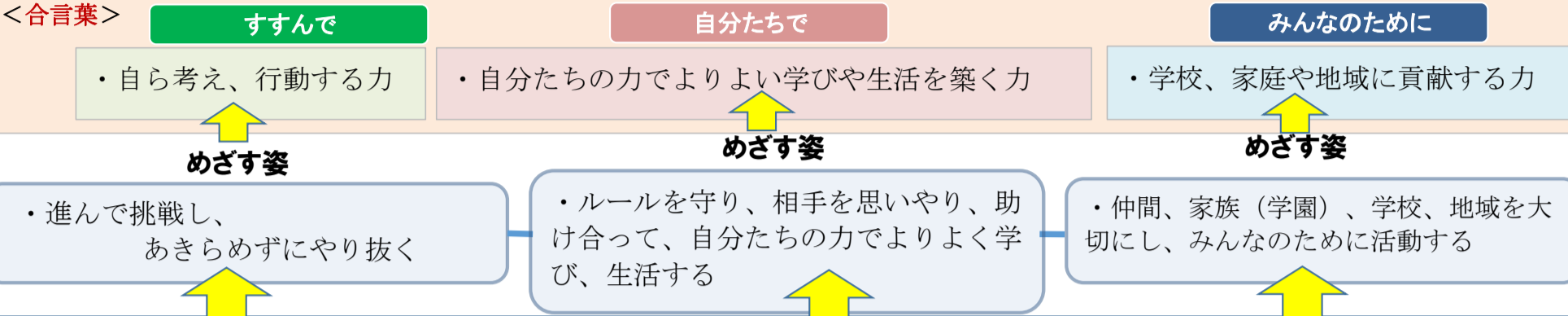
大桑小グランドデザイン2023

市の基本理念「師を仰ぐ心」を養う
 「師」とは、親・先生・先輩・地域の人々
 「子」は、人々の熱き思いに育まれていることに感謝し、
 教育は、それらの人々を導ぶ心を養う。
 (学校教育の課題解決のアプローチ)
 ・いじめ、不登校等、長年学校が抱え続ける課題解決へのアプローチ
 ・10年先から今を見た教育の役割へのアプローチ

「大桑小ならではの」教育
 ○大桑城跡、越前堀、十五社神社などの歴史教育、ふるさと教育
 ○大桑公民館等との地域連携教育

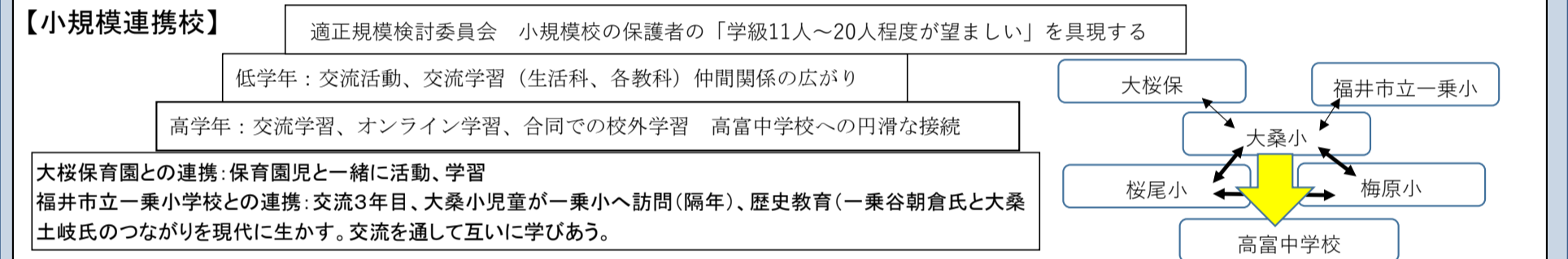
学校の教育目標
力いっぱいやりぬく 大桑の子

<学校の教育目標の具現に向けた経営方針>大桑で学び大桑で育ち大桑に貢献する人づくり
 ~「自ら考えて行動する力」と「話す・伝える・説明する力」を有する児童の育成~



<p><総合的な学習の時間></p> <ul style="list-style-type: none"> 「教師が与える課題」ではなく、「児童が自ら考える課題」の設定、探究、まとめ、発表 話す力、伝える力、説明する力の育成 プレゼン力 福井市立一乗小学校との交流 	<p>< 特別の教科 道徳 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 「教師が教える」から「児童が気付く」道徳指導へ 道徳の時間と日常のつながり 道徳の時間と日常生活での実践をつなげる指導 児童が気付く指導 	<p>< 教科 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 「教師が教える」から「児童が学ぶ」教科指導へ 読み、書き、計算の力の育成 意見を話す場の意図的な設定 相手意識をもって伝える指導 順序立てて、説明する力の育成 三校交流学习(高学年) 	<p>< 特別活動 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 「教師の指示で」から「児童が考えて」動く特別活動へ 縦割り班で協働する児童会活動 生活をよりよくするための活動の工夫 三校交流活動 大桑校区防災訓練
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【体験活動を通して豊かな感性の育成】 森と川の学校(5年)、山と歴史の学校(6年)、サツキマス研修(6年)、修学旅行(6年)
 ○五感を働かせて体験し、物事を直感的、感覚的にとらえる体験により、豊かな感性を育成。教育課程での教科の学びとして位置づけ。
 ○「なぜ、どうして」と自分で課題を設定し、「どうしたらよいか」と自ら考え、各教科で身に付けた見方、考え方をういて解決を図る。



【基盤となる指導】日常生活の基礎・基本にかかわる指導

安心感のある生活 : 「きまり・約束は守る」「いじめを許さない」 学校いじめ防止対策基本方針の対応
 美しい環境 : 「学校(教室)は、美しい環境を保つ」 掃除 後片付け 掲示物 美しい文字
 互いを尊重する関係 : 「全校の合い言葉 『すすんで』 『じぶんたちで』 『みんなのために』」

【事務部の主体的参画】
 <事務部経営方針>
 児童にとって安心安全な学校環境づくりに努める。

【教師の構え】

基礎基本の徹底
 国語、算数を中心に、読み、書き、計算の技能の習得に向けて、徹底的に指導する。

【児童の願いを実現する~教育から学習への転換~】 児童の最上位目標 **「元気な学校」**

- ・児童が願う学校像→みんなが元気な学校 きれいな学校 けんかをしない学校 いじめゼロの学校 仲のよい学校 運動ができる学校 教えあえる学校 あいさつができる学校 助け合える学校 など
- ・なりたい自分→やさしい人 困っている人を助ける人 運動が好きな人など 聞き取り2023.1.10

