

令和5年度 山県市立高富小学校 学校経営構想

【岐阜県
第2次教育ビジョン】
○清流スピリット
・自立力 共生力 自己実現力
・地域社会人

学校教育で目指す姿 『頼もしい子』

【山県市】
全ての児童に対し責任ある教育活動の展開
・コミュニケーション能力と非認知能力の向上
・学(ぶ)力保障と自律力の育成、問題解決の経験

学校教育目標 「頼もしい子」の育成
○考え、伝え、やり抜く子 ○ちがいを認め、協働できる子

教職員の指導の基本姿勢・・・「見立て」、「手立て」、「積み立て」、よさを引き出す
児童の成長＝教師の成長

学力づくり

《育てたい資質・能力》
○基礎的基本的な知識や技能
○各教科の見方・考え方
関連付けによるより深い理解
○見通しを持ち、自分で学ぶ力
粘り強く取り組む力
○プレゼン力
対話を通して考えを深める力

《柱となる教育活動》
①ねらいが明確な指導・授業
②主体的な学習規律や学び方を育てる指導
③見通しを持ち、振り返りながら自分で学ぶ力を育てる指導
④「話す」「聴く」「書く」「ICTを活用する」力を育てる指導
⑤対話を通して考えを深める力を育てる指導
⑥UDの授業づくり
⑦個に応じた見届けと指導
⑧読書の推進

豊かな心づくり

《育てたい資質・能力》
○多様性への理解や受容
コミュニケーション力
○善悪や公正公平を判断する力
願いを実現するためにできることを考え、実行する力
○他者を尊重する心・協働する態度
責任を果たそうとする態度

《柱となる教育活動》
①「よいことみつけ」を核とした人権教育(含 道徳教育)
②「心地よい規律」づくり
(SW-PBS)
③あいさつや言葉を核にコミュニケーション力を育てる指導
④願いをもち、実行する力を育てる場の位置づけと指導
⑤異学年交流の位置づけと活用
⑥地域を活かしたキャリア教育
⑦チームで取り組む「生徒指導」

健康体力づくり

《育てたい資質・能力》
○健康や安全に関する知識
体力・運動技能
○命を守る判断力
○基本的生活習慣
運動に親しむ態度

《柱となる教育活動》
①体育・保健の授業の充実
②健康に関わる指導の位置づけ・自己管理能力を育てる指導
③休み時間の外遊びの奨励
④安全教育・防災教育
⑤家庭と連携したよりよい生活習慣の定着
⑥生徒指導と教育相談が一体となったチーム支援

高富小の教師として

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| ① 『日々研修』『学び合う姿勢』 | 日々の対話や具体的な実践から、日常的な学び合い |
| ② 『意見する会議』『聴く耳』『協働』 | 目標を共有し、高まりを目指す仕事集団であることへの自負 |
| ③ 『研修校に勤務する自負』 | 高富小学校で学べた、よかったという実感 |
| ④ 『働き方改革』『危機管理』 | 子どもと明るく元気に時間を過ごすための土台づくりと改革 |

地域 - 保護者の期待と願い

学校運営協議会を要とした保護者・地域との連携

| | |
|-------------------|-------------|
| ・日常的な情報共有・情報交換 | ・具体的な連携 |
| ・「学校運営協議会」提言事項の実施 | ・高富中学校区との連携 |