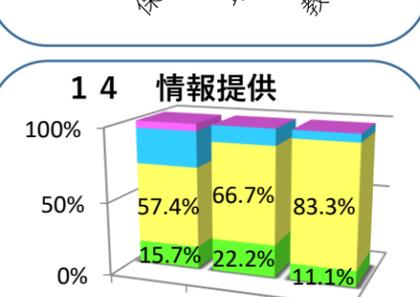
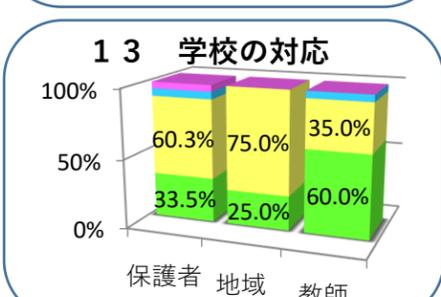
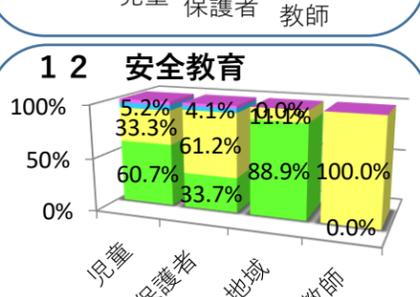
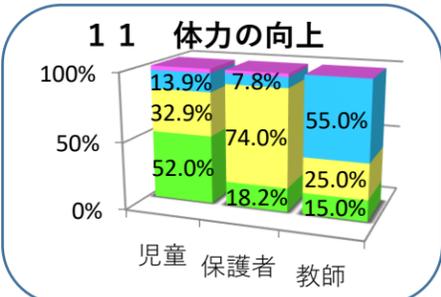
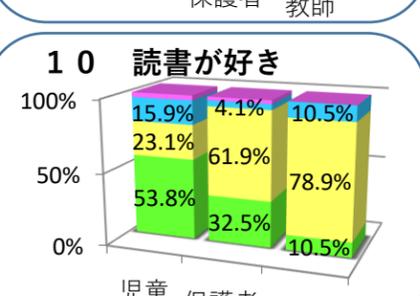
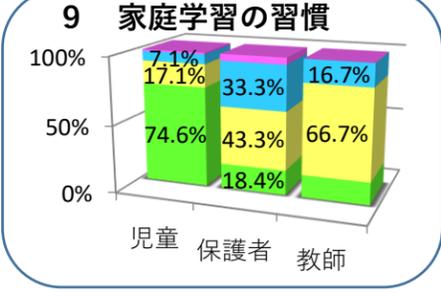
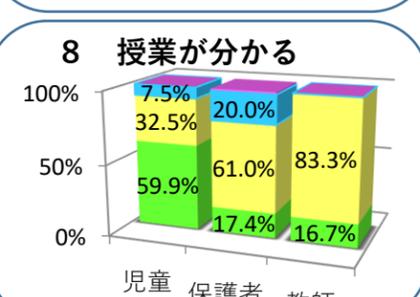
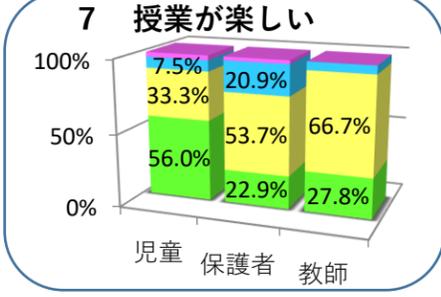
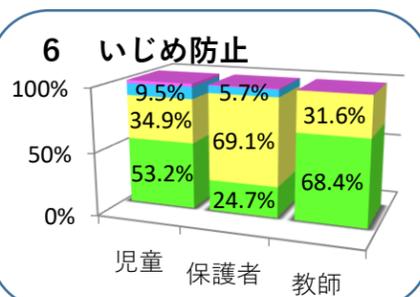
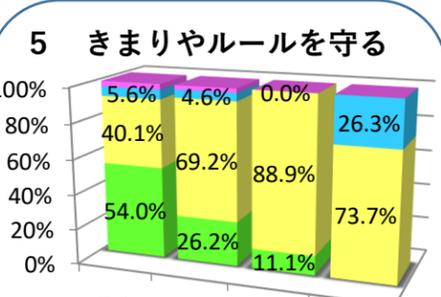
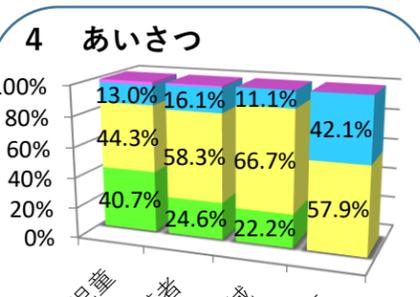
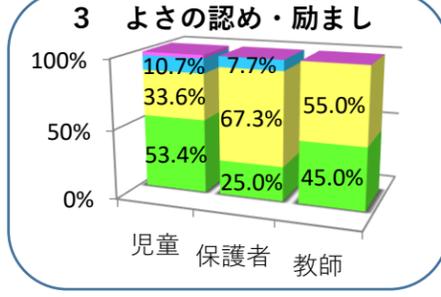
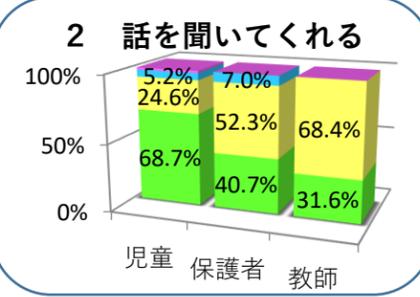
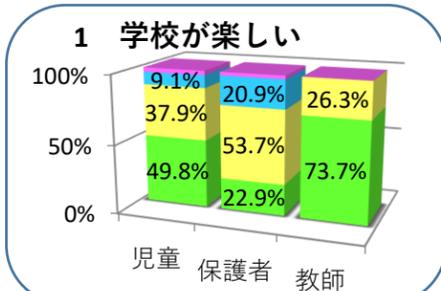


富岡小学校 学校評価アンケート集計結果

グラフによる児童・保護者・地域・教職員の比較

表示の合計は100%を示さない場合があります

分野	評価項目	評価者	評価値	前年比	十分	概ね十分	やや不十分	不十分
1 学校生活	私は、学校に行くのが楽しい。	児童	3.3	0	49.8%	37.9%	9.1%	3.2%
	お父さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。	保護者	3.0	-0.1	22.9%	53.7%	20.9%	2.5%
	私は、一人一人の居場所がある学級(集団)づくりに努めている。	教師	3.7	0.2	73.7%	26.3%	0.0%	0.0%
2 教育相談	先生は、話しやすく、私の話をよく聞いてくれる。	児童	3.6	0	68.7%	24.6%	5.2%	1.6%
	お父さんから、学校での出来事や友達の話聞いてあげていますか。	保護者	3.3	0	40.7%	52.3%	7.0%	0.0%
	私は、子どもの声や相談に親身になって対応している。	教師	3.3	-0.3	31.6%	68.4%	0.0%	0.0%
3 自尊感情	先生は、私が頑張っていることをほめたり、はげましてくれる。	児童	3.4	-0.1	53.4%	33.6%	10.7%	2.4%
	学校はお父さんを理解し、よさを認め、伸ばすように努めている。	保護者	3.2	0	25.0%	67.3%	7.7%	0.0%
	私は、頑張ったことやできたことをほめたり、励ましたりしている。	教師	3.5	-0.3	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%
4 あいさつ	私は、誰にでもあいさつをしている。	児童	3.2	-0.1	40.7%	44.3%	13.0%	2.0%
	お父さんは、お家の人や地域の人にもよくあいさつをしていますか。	保護者	3.1	0.1	24.6%	58.3%	16.1%	1.0%
	子どもたちは、地域の人たちによくあいさつしている	地域	3.1	0.3	22.2%	66.7%	11.1%	0.0%
5 規範意識	富岡小の子は、誰に対しても気持ちいいあいさつができる。	教師	2.6	-0.2	0.0%	57.9%	42.1%	0.0%
	私は、学校のきまり(生活のきまり)を守っている。	児童	3.5	0	54.0%	40.1%	5.6%	0.4%
	学校は、規律ある生活やルールを守る態度が身に付くよう取り組んでいる。	保護者	3.2	-0.1	26.2%	69.2%	4.6%	0.0%
6 いじめ防止	子どもたちは、学校の決まりをよく守っている	地域	3.1	-0.1	11.1%	88.9%	0.0%	0.0%
	富岡小の子は、きまりや約束を守って生活できている。	教師	2.7	-0.1	0.0%	73.7%	26.3%	0.0%
	私は、誰にでも仲良くし、人が嫌がるようなことはしていない。	児童	3.4	-0.2	53.2%	34.9%	9.5%	2.4%
7 意欲の喚起	学校は、いじめのない温かな学級・学校づくりに努めている。	保護者	3.2	0	24.7%	69.1%	5.7%	0.5%
	私は、いじめのない温かな学級(集団)づくりに努めている。	教師	3.7	0.1	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%
	学校の授業が楽しい。	児童	3.4	0.1	56.0%	33.3%	7.5%	3.2%
8 学力の定着	お父さんは、学校の授業が楽しいと言っていますか。	保護者	3.0	0.1	22.9%	53.7%	20.9%	2.5%
	私は、子どもの意欲を高める学習活動を工夫している。	教師	3.2	-0.1	27.8%	66.7%	5.6%	0.0%
	先生の授業は分かりやすい。	児童	3.5	0	59.9%	32.5%	7.5%	0.0%
9 家庭学習	お父さんは、学校の授業が分かりやすいと言っていますか。	保護者	2.9	0	17.4%	61.0%	20.0%	1.5%
	私は、見届けや定着を意識した授業や支援を行っている。	教師	3.2	-0.4	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%
	私は、毎日、家で宿題や授業の復習をしている。	児童	3.7	0	74.6%	17.1%	7.1%	1.2%
10 読書指導	お父さんは、進んで家庭学習をする習慣が身に付いていますか。	保護者	2.8	0.2	18.4%	43.3%	33.3%	5.0%
	富岡小の子は、家庭学習の習慣が定着する指導を心がけている。	教師	3.0	-0.2	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%
	私は、読書が好きです。	児童	3.2	-0.2	53.8%	23.1%	15.9%	7.2%
11 体力の向上	学校は、読書活動の推進に取り組んでいる。	保護者	3.3	0	32.5%	61.9%	4.1%	1.5%
	富岡小の子は、読書好きな子が育っている。	教師	3.0	0.1	10.5%	78.9%	10.5%	0.0%
	私は、いきいきタイムでは、外で遊んでいる。	児童	3.4	0.1	52.0%	32.9%	13.9%	1.2%
12 安全教育	学校は運動を楽しみ、子どもの体力向上に努めている。	保護者	3.1	0	18.2%	74.0%	7.8%	0.0%
	私は、いきいきタイムでは、こどもとふれあっている。	教師	2.5	-0.3	15.0%	25.0%	55.0%	5.0%
	私は、集団登校や交通のルールや約束を守っている。	児童	3.5	0.1	60.7%	33.3%	5.2%	0.8%
13 学校の対応	学校は子どもたちの安全を守る活動に取り組んでいる。	保護者	3.3	0	33.7%	61.2%	4.1%	1.0%
	学校は、登下校の安全に取り組んでいる	地域	3.9	0.1	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
	学校は、子どもの安全を守る教育が推進できている。	教師	3.0	0.1	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
14 情報提供	学校は保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に対応している。	保護者	3.3	0	33.5%	60.3%	5.7%	0.5%
	学校は、地域の願いや声を聞いてくれている	地域	3.3	0.1	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
	私は、保護者からの連絡や相談には、迅速に対応している。	教師	3.6	-0.2	60.0%	35.0%	5.0%	0.0%
14 情報提供	学校は、学級(学校)の様子や状況をよく知らせている。	保護者	2.9	0	15.7%	57.4%	25.4%	1.5%
	学校は、校内の様子や取り組みを地域に知らせるように努めている。	地域	3.1	-0.9	22.2%	66.7%	11.1%	0.0%
	私は、学校の状況を学級通信や懇談等できちんと伝えている。	教師	3.1	-0.1	11.1%	83.3%	5.6%	0.0%



新型コロナウイルス感染症も5類に移行し、学校行事だけでなく山県市主催の行事も実施されるなど、コロナ禍前の日常生活を取り戻しつつあります。感染症対策をとりながらこうした取組を実施する中で、全14項目中、保護者は9項目において90%以上を達成しており、今年度実施している活動を評価していただいています。

生活面では、規律ある生活やルールを守るための指導や安心できる学校生活を目指す指導は、子ども自身の意識も高めています。また、年5回実施している「心のアンケート」や個に寄り添った指導・支援により、学校が楽しく安心できる場所、話をじっくり聞いてもらえる場所という実感につながったと感じています。ただし、不十分と答えた方がいる点については、改善していきます。

学習面では、感染症予防の観点から控えていた学習活動を再開させたことにより、仲間と共に作り上げる学習の楽しさを味わうことができている。こうした指導方法や学習活動の工夫が授業の分かりやすさとなり、児童の学習意欲の向上につながりました。家庭学習については、児童と保護者の方の評価に差は見られますが、学習したことをその日のうちに定着させるねらいを理解し、取り組んでいることを評価していただいています。今後も感染症予防をとりながら基礎学力の定着に向け、児童同士の交流や体験的な学習を工夫していきたいと思っております。

皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動の更なる充実・発展のために、教職員一同、力を合わせて改善していきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。

★富岡小学校ホームページについて★

今年度、富岡小学校では下のように、ホームページに各学年の行事やトピックスについて掲載しています。最近では、全国の小学校約2万校に配付された「大谷翔平選手からのグローブ」が届いたときの様子や、17日に実施した「命を守る訓練」について掲載しています。また、感染症に罹患した場合にご提出いただく届け出用紙も掲載しています。子ども達の学校での様子を、是非ご覧ください。

<富岡小学校ホームページのURL>

<https://www.city.yamagata.gifu.jp/site/tomiokasyo/>

