

<p><b>山県市教育委員会の方針と重点</b></p> <p>すべての子どもが「成長」を実感する教育の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実体験で得た感性や経験知を基にして、「自分の正解」を粘り強く表現する力を育成する。</li> <li>・違うことをしていても一緒にいられる学習空間をつくり、個別最適な学びと協働的な学びを構築する。</li> </ul>	<p><b>学校の教育目標</b></p> <p><b>自分で考え 行動する子</b></p> <hr/> <p><b>目指す学校像</b></p> <p><b>一人一人が自分らしく輝く学校</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 児童の誰もが安心して学び過ごせる学校</li> <li>◇ 教職員の誰もが働きがいのある学校</li> <li>◇ 保護者・地域の誰もが誇りに思う学校</li> </ul>	<p><b>学校課題</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 互いの人権を尊重し、共に高め合う人間関係調整力の育成</li> <li>2 確かな学力、思考力・判断力・表現力の育成</li> <li>3 自分らしさを発揮し、たくましく生き抜く力の育成</li> </ol>
--	---	--

<p><b>学校経営の基本方針</b></p> <p>山県学園構想下における 小規模校の魅力推進</p>	<p>自他を大切にし、豊かな人間関係を築き、よりよい生き方を求める児童の育成</p> <p>持続可能な社会の創り手として、主体的に粘り強く学び続ける児童の育成</p> <p>自分のよさを知り、夢や目標に向かって挑戦し続ける児童の育成</p>
--	--

共生する力 【やさしく】	創造する力 【かしこく】	自律する力 【たくましく】
<b>◎異年齢教育の推進 「みんな楽しい、みんな幸せ」の実現</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢人権学習</li> <li>・全校伝統文化継承活動 葛原太鼓</li> <li>・異年齢掃除、給食</li> <li>・全校キラリみつけ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢課題解決型探求学習</li> <li>・異年齢自由進度学習</li> <li>・異年齢実体験学習</li> <li>・異年齢正解のない話し合い活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢 命を守る学習</li> <li>・異年齢 情報モラル学習</li> <li>・異年齢 体力作り活動</li> <li>・全校ウオーケラリー</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 温かな人間関係づくり                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権、いじめを考える日等の充実</li> <li>・よりよい生き方を考える道徳の充実</li> <li>・話し合い活動の充実</li> </ul> </li> <li>◆ 特別支援体制の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・組織的できめ細かな支援</li> <li>・定期的な支援会議、ケース会</li> <li>・S C, コサポ等, 外部機関との連携</li> <li>・誰もが居心地のよい環境の整備</li> </ul> </li> <li>◆ 組織的な生徒指導体制                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート, 教育相談の充実</li> <li>・全職員による情報共有と組織的対応</li> <li>・子どもデータ連携実証事業の推進</li> <li>・ポジティブ行動支援(SWPBS)の推進</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 個別最適な学びの充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・複式解消, 教科担任制の充実</li> <li>・問いをうむ授業・正解のない授業</li> <li>・自由進度学習</li> <li>・自分で決める家庭学習</li> </ul> </li> <li>◆ 多様な学びができる学習環境整備                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・美山学園構想下でのいいとこどり教育</li> <li>・ICT機器(タブレット端末)の活用</li> </ul> </li> <li>◆ ダビंचルームの活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の正解をもつ学習</li> <li>・違いを認め合う学習</li> </ul> </li> <li>◆ キャリア教育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・志授業, 目標設定と支援, 評価</li> <li>・「ふるさと美山」</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ めあてをもって運動する児童の育成                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・いわ桜五輪での個人競技</li> </ul> </li> <li>◆ 自分の命や健康を自分で守る力の育成                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・命を守る訓練</li> <li>・交通安全教室</li> <li>・歯磨き、生活リズム指導</li> <li>・食育推進</li> </ul> </li> <li>◆ 自治的な活動の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会活動, 校内ボランティア活動</li> <li>・3つの花づくりの推進</li> </ul> </li> <li>◆ ミケランジェロールームの活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で決める学習, 活動</li> <li>・地域, 保護者とともに過ごす居場所</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>山県学園構想下における学校間連携の充実</b></p> <p>美山学園構想下の小中一貫型教育推進 ハイブリット学習(合同授業(含オンライン), 合同行事, 合同校外学習等) やまがた実体験学 実体験&amp;アウトプット</p>		
<p><b>ふるさと学習の充実 ～ふるさとを愛し、ふるさとに誇りと愛着をもち、ふるさとに貢献する児童の育成～</b></p> <p>体験・交流・貢献(季節体験・野菜作り・北山茶摘み・アマゴ養殖・葛原太鼓・イワザクラ保護・ドングリ植林等)・発信(仲間へ, 地域へ) 特設「ふるさと学習の時間」美山小と合同ふるさと学習(美山の自然・美山の民話・美山の環境学習, キャリア学習等)</p>		

<b>教職員の基本姿勢</b>
<p>◇学校の教育目標具現に向け、目指す児童の姿を具体的にし、すべての教育活動を通して、全教職員で指導にあたります。</p> <p>◇一人一人に応じて最適な学びの場を準備し、主体的・対話的で深い学びを実現します。</p> <p>◇仲間との関わりの中で人間関係力を高め、だれもが安心して学び合える学校づくりに努めます。</p> <p>◇保護者の話をよく聞き、話し合い、保護者と願いを共有して指導できる関係づくりに努めます。</p> <p>◇地域と目標を共有し、地域とともに学校づくりをします。情報を発信し、地域から信頼される学校づくりに努めます。</p>

<b>美山中校区学校運営協議会</b>		
<p>■ 幼保小中の連携強化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3校合同学校保健安全委員会</li> <li>・3校合同食育推進委員会</li> <li>・保小, 小中連絡会</li> </ul>	<p>■ 地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・美山中校区学校運営協議会</li> <li>・地域団体, 学校コラボとの連携</li> <li>・ミケランジェロールームの活用</li> </ul>	<p>■ 家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開かれた学校(フリー参観, 懇談)</li> <li>・家庭学習の定着, 生活リズムづくり</li> <li>・保護者参加による異年齢活動</li> </ul>