

## 学校課題

- 「仲間とともに質を高めるたくましさ」
- 自分で考え行動する主体性
  - 仲間と質の高いものを創造する対話的な態度
  - 自分の考えや獲得した成果を伝える表現力
  - よりよく生きるための人間性とコミュニケーション力

## 山県市 義務教育9年間でめざす児童生徒像

- ・違いを認め、それぞれが努力し、あたりまえに支え合える人
- ・自分の頭で考え、多様な人と協働し、新たな価値をデザインできる人

## 学校の教育目標

# 自立をめざす生徒

～自分を生かし社会に貢献できる人間に～

【願う生徒像】 「将来の夢・目標」「こんな自分になりたい」という  
 願いをもって挑戦し続ける生徒  
 「学校が楽しい」「授業がおもしろい」「仲間と一緒に活動するのが楽しい」「これが自分のよさだ」

## 確かな学力を身に付ける 学びづくり

### 仲間と共に学ぶ楽しさを味わう生徒

- ◎教科の本質に触れ、学ぶ楽しさを味わう授業の充実
- ◎「できた」「わかった」を実感する問いの設定・展開・終末の授業の工夫と個に応じた指導援助・見届け
- ◎「伝えたい」自分の考えを持ち、進んで発言し仲間の意見を聞き、つないで考えを深める交流活動の位置付け
- ◎ICT機器を活用し考えをプレゼンできる表現力の育成

## 安心して過ごせる 学校づくり

### 人間関係力を身に付ける生徒

- ◎美山学園のリーダーとしての、異学年活動（縦割り班、保小中高連携）の充実
- ◎認め合える関係の構築によるいじめの根絶
- ◎生徒指導、教育相談など組織体制の充実
- ◎基本的生活習慣の確立に向け保護者と連携した健康教育の充実

## 主体性を生み出す 活動づくり

### 自ら考え貢献する生徒

- ◎生徒会の四本柱（礼節・学習・合唱・掃除）等、美山学園のリーダーとしての自治的・創造的な活動の充実
- ◎宿泊学習、志授業、職場体験、企業説明会等で学んだ内容を自分の生き方につなげるキャリア教育の充実
- ◎自己見つけ、目標づくり、達成への支援や成果発表など、自己有用感や誇りをもたせる指導の充実
- ◎ふるさと学習や自ら地域や学校に貢献する活動の充実による、社会貢献の値打ちの感得と主体的な参加

学校の教育目標の具現に向け、目指す生徒の姿を具体的にし、  
 一丸となって指導にあたる職員集団

- 教科の専門性を生かし「できた」「わかった」を実感する授業づくり
- 認め合える関係を構築し、いじめを根絶し、だれもが安心して学べる学校づくり
- 自己をみつめ自分のよさに誇りを持ち、主体性を生み出す活動づくり
- 家庭・地域との連携により信頼される学校づくり