

【学校課題】

「一人一人に自信と誇りをもたせる指導」
 ・全ての子どもが自分の成長を実感できる活動の充実。
 ・学び方を身に付け、学力を伸ばす授業
 ・思いやりの心を育てる活動の充実、いじめ未然防止
 ・美山中校区 ジョイント・スタディ(J・S)の質の向上

学校の教育目標

磨き 輝き 未来をともに拓く

<学校経営方針>

魅力あふれる「美しい学校」

～子供、保護者、教職員、地域も

ウェルビーイング～

【山県教育ビジョン2025】

全ての子どもが「成長」を実感する教育
 「チャンスのある学校」への改革
 ・実体験を通して得た経験知を武器に、「自分の正解」を粘り強く表現。
 ・ダビンチルームの「自分の正解を持つ部屋」への進化、ミケランジェロルームの新設。
 ・コペルニクスの転回による改革
 「未来の学校」のいう「学校のかたち」の具現化

《令和8年度の重点》 「美しい学校(美しい心・美しい環境)」をつくるために、身につけたい資質・能力
 『主体性』 『判断力』 『行動する力』

主体的な学び		自他を大切にする心	よりよい生活とたくましい体
□主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 (1) 学習規律の徹底 ・相手を意識した聴き方・話し方の徹底 ・つながる対話の工夫 (2) 一人一人の学力を伸ばす授業 ① 学び方指導の徹底 ・学習規律の定着、ノート指導 ② 知識・技能の確かな定着 ・3つの見届けの徹底 (実態・学習状況・定着状況) ③ 協働学習の位置付け ・ダビンチルームでの異見交流と 「自分の正解を持つ教室」への進化 ・ミケランジェロルームでの探究学習 ④ みんなが来なくなる図書館 「地域が集う図書空間」の活用 (3) 確かな学力の定着と成果の検証 ① 分かる授業、個に応じた指導 ・学習状況に応じた手立ての工夫 ② 家庭学習の習慣化(手引きの活用) (4) 山県学園構想の推進 ・3校 J・S の推進、合同での体験学習 ・保育園、山県高校との連携 (5) 成果の検証 ・客観データ、アンケートによる検証 ☆学習規律を整えた上で、自分の考えを正確に相手に伝える。【聴く力・対話する力】		□一人一人が大切にされている校風 (1) 一人一人のよさが生きる学級経営 ① 思いやりの心を育む重点活動 ・あったかあいさつ、ふわふわ言葉、 かがやきみつけ、「さん」呼び ② 「いじめを許さない、見逃さない」という意識の醸成 ・児童委員会「執行委員会」・高学年児童による継続的な発信 ・いじめ防止サミット、あんしん集会 ・定期的な教育相談の実施 (2) スクールワイドPBSエビデンスの活用と自己肯定感の高揚 (3) 交流学习の充実(わかば・あおば学級) ・教科授業、なかよし班、クラブ・委員会 □仲間と共に高まり合う特色ある活動 “活動の意義を理解して実践する。” (1) なかよし班活動の充実 ・社会性の醸成、5・6年生全員 リーダーとしての自覚と責任感の高揚 (2) ふるさと教育の充実 ・地域の教育力の活用 ・森と川の学校、山と歴史の学校 (3) 特別活動の実践 ・委員会活動、児童集会の充実 ☆身の回り問題に気づき、自分たちの力で話し合いを通じて解決する。【問題解決する力・対話する力】	□安心・安全で規律ある学校、美しい学校 (1) ききょう活動 自分たちの生活を自分たちの手で創る取組 (2) 美しい学校、環境作り ・靴箱、ロッカー、トイレスリッパの整頓 (3) 危険予知・危機回避能力・対応力を高める 安全・防災教育 ・命を守る訓練、引き渡し訓練、不審者侵入対応訓練 ・交通安全教室、連れ去り防止教室 ・情報モラル指導(家庭での約束作り) (4) 教育活動の家庭・地域への発信 ・オンライン授業の充実、学校行事等への保護者・地域の参加の在り方の工夫 □健康でたくましい体づくり (1) 体育の運動、休み時間の外遊びの励行 (2) 食育、健康教育、性教育指導の実施 □夢を育てる教育、キャリア教育 (1) キャリアパスポートの活用 (2) 地域の企業、地域の人から学ぶ場の設定 「ふるさと美山 出会い・ふれ合い活動」 (3) 山県高等学校との連携 ・スタディ・ハビット、体験学習 ☆自分の命は自分で守る。よく聴き、考え、行動に移すことができる。【聴く力・問題解決する力】
共通理解	全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現		
経営の力点	<立 志> 夢や目標を考える場を設定し、自ら行動する心を育む。 <学 力> 学習規律の徹底を土台とし、学びに向かう力をバランスよく育成する。 <安心・安全> いじめ未然防止・組織を生かした対応と見届け ケース会議の充実 情報モラル指導 美しい心の醸成		
<家庭・地域との連携>			
教育力の活用 情報の交流	・美山中校区学校運営協議会(毎学期1回、小2中1校を巡回) ・通信、HP、授業公開等を活用した発信・学校評価・保小中高の連携		

美山中校区学校運営協議会

美山学園(3校+山県高校)

学 校

PTA・地域・関係機関との連携

～子供が通いたい学校／子供を通わせたい学校／教師が勤めたい学校／地域が集いたい学校～