

令和8年度

学校経営の全体構想

山県市立いわ桜小学校

<p>山県市教育委員会の方針と重点</p> <p>すべての子どもが「成長」を実感する教育の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実体験で得た感性や経験知を基にして、「自分の正解」を粘り強く表現する力を育成する。 ・違うことをしていても一緒にいられる学習空間をつくり、個別最適な学びと協働的な学びを構築する。 	<p>学校の教育目標</p> <p>自分で考え 行動する子</p> <p>目指す学校像</p> <p>一人一人が輝く学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 児童の誰もが安心して学び過ごせる学校 ◇ 教職員の誰もが働きがいのある学校 ◇ 保護者・地域の誰もが誇りに思う学校 	<p>学校課題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 互いの人権を尊重し、共に高まり合う人間関係調整力の育成 2 確かな学力、思考力・判断力・表現力の育成 3 自分らしさを発揮し、たくましく生き抜く力の育成
--	--	---

<p>学校経営の基本方針</p> <p>山県学園構想下における小規模校の魅力推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自他を大切にし、豊かな人間関係を築き、よりよい生き方を求める児童の育成 ・ 持続可能な社会の創り手として、主体的に粘り強く学び続ける児童の育成 ・ 自分のよさを知り、夢や目標に向かって挑戦し続ける児童の育成
---	---

◎ 異学年教育の推進		
共生する力 【やさしく】	創造する力 【かしこく】	自律する力 【たくましく】
<ul style="list-style-type: none"> ・ 異学年人権学習 ・ 全校伝統文化継承活動 葛原太鼓 ・ 異学年掃除、給食 ・ 全校キラリみつけ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 異学年課題解決型探求学習 ・ 異学年自由進度学習 ・ 異学年実体験学習 ・ 異学年話し合い活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 異学年命を守る学習 ・ 異学年情報モラル学習 ・ 異学年体力作り活動 ・ 全校ウォークラリー
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 温かな人間関係づくり <ul style="list-style-type: none"> ・ 人権、いじめを考える日等の充実 ・ よりよい生き方を考える道徳の充実 ・ 話し合い活動の充実 ◆ 特別支援体制の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 組織的できめ細かな支援 ・ 定期的な支援会議、ケース会 ・ S C, コサボ等, 外部機関との連携 ・ 誰もが居心地のよい環境の整備 ◆ 組織的な生徒指導体制 <ul style="list-style-type: none"> ・ 心のアンケート, 教育相談の充実 ・ 全職員による情報共有と組織的対応 ・ 子どもデータ連携実証事業の推進 ・ ポジティブ行動支援(SWPBS)の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個別最適な学びの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 複式解消, 教科担任制の充実 ・ 問いをうむ授業・正解のない授業 ・ 自由進度学習 ・ 自分で決める家庭学習 ◆ 多様な学びができる学習環境整備 <ul style="list-style-type: none"> ・ 美山学園構想下での学校間連携の学び ・ ICT機器(タブレット端末)の活用 ◆ ダビンチルームの活用 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の正解をもつ学習 ・ 違いを認め合う学習 ◆ キャリア教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 志事業, 目標設定と支援, 評価 ・ 「ふるさと美山」 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ めあてをもって運動する児童の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ いわ桜五輪での個人競技 ◆ 自分の命や健康を自分で守る力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 命を守る訓練 ・ 交通安全教室 ・ 歯磨き、生活リズム指導 ・ 食育推進 ◆ 自治的な活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童会活動, 校内ボランティア活動 ・ 「3つの花」づくりの推進 ◆ ミケランジェロルームの活用 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分で決める学習, 活動 ・ 地域, 保護者ととともに過ごす居場所
<p>山県学園構想下における学校間連携の充実</p> <p>美山学園構想下の小中一貫型教育推進 ハイブリット学習(合同授業(含オンライン), 合同行事, 合同校外学習等) やまがた実体験学 実体験&アウトプット</p>		
<p>ふるさと学習の充実 ～ふるさとを愛し、ふるさにと誇りと愛着をもち、ふるさとに貢献する児童の育成～</p> <p>体験・交流・貢献(季節体験・野菜作り・北山茶摘み・アマゴ養殖・葛原太鼓・イワザクラ保護等)・発信(仲間へ、地域へ) 特設「ふるさと学習の時間」美山小と合同ふるさと学習(美山の自然・美山の民話・美山の環境学習, キャリア学習等)</p>		

教職員の基本姿勢
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学校の教育目標具現に向け、目指す児童の姿を具体的にし、すべての教育活動を通して、全教職員で指導にあたります。 ◇ 一人一人に応じて最適な学びの場を準備し、主体的・対話的で深い学びを実現します。 ◇ 仲間との関わりの中で人間関係力を高め、だれもが安心して学び合える学校づくりに努めます。 ◇ 保護者の話をよく聞き、話し合い、保護者と願いを共有して指導できる関係づくりに努めます。 ◇ 地域と目標を共有し、地域とともに学校づくりをします。情報を発信し、地域から信頼される学校づくりに努めます。

美山中校区学校運営協議会		
<p>■ 幼保小中の連携強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3校合同学校保健安全委員会 ・ 3校合同食育推進委員会 ・ 保小, 小中連絡会 	<p>■ 地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 美山中校区学校運営協議会 ・ 地域団体, 学校コラボとの連携 ・ ふるさと祭り 	<p>■ 家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 開かれた学校(フリー参観, 懇談) ・ 家庭学習の定着, 生活リズムづくり ・ 保護者参加による異学年活動